



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



**FORMULIR**

**PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 1 dari 17

Tanggal Terbit  
13 Februari 2024



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

FAKULTAS HUKUM

PROGRAM STUDI ILMU HUKUM

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Perbandingan Hukum Tata Negara	MWN758	Hukum Tata Negara	2 SKS	-	VI	13 Februari 2024
OTORISASI/PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Sub-Unit Penjaminan Mutu		Ka Prodi	
	Dr. Edy Kastro,S.H.,M.H		M. Adi Saputra,S.H.,M.Kn		Dr. Helwan Kasra, SH.,M.Hum	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Mampu menguasai konsep, prinsip-prinsip dasar, ilmu, teori maupun filsafat hukum secara umum, dengan metode terbimbing dan memanfaatkan berbagai sumber belajar dan media pembelajaran berbasis IPTEKS, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar isi, proses dan penilaian yang dapat menunjukkan hasil kemampuan tulis maupun berargumentasi dalam pembelajaran daring (dalam jaringan) maupun luring (luar jaringan)				
	CPL 2	Mampu menguasai konsep teoretis tentang formulasi penyelesaian masalah hukum secara prosedural dengan metode terbimbing dan memanfaatkan berbagai sumber belajar dan media pembelajaran berbasis IPTEKS, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar isi, proses dan penilaian yang dapat menunjukkan hasil kemampuan menyelesaikan masalah hukum, dalam pembelajaran daring (dalam jaringan) maupun luring (luar jaringan).				
	CPL 3	Mampu menguasai prinsip-prinsip penyelesaian permasalahan hukum melalui pemanfaatan laboratorium ilmu hukum (litigasi dan nonlitigasi) beserta landasan hukumnya dengan metode terbimbing dan memanfaatkan berbagai sumber belajar dan media pembelajaran berbasis IPTEKS, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar isi, proses dan penilaian yang dapat menunjukkan hasil kemampuan pemanfaatan laboratorium ilmu hukum, dalam pembelajaran daring (dalam jaringan) maupun luring (luar jaringan).				





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



**FORMULIR  
PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 3 dari 17

Tanggal Terbit  
13 Februari 2024

CPMK 3		√												
1. SUB CPMK 3														
CPMK 4		√												
1. SUB CPMK 4														
CPMK 5			√											
1. SUB CPMK 5														
CPMK 6			√											
1. SUB CPMK 6														
CPMK 7				√										
1. SUB CPMK 7														

**Catatan: Jumlah CPL maksimum = 15**

**Diskripsi Singkat  
MK**

Perbandingan Hukum Tata Negara adalah mata kuliah mengenai keragaman sistem ketatanegaraan, bentuk negara, keragaman bentuk pemerintahan, sifat-sifat yang melekat pada negara-negara yang dibandingkan, sebab-sebab yang menimbulkannya, mengubah, dan menghilangkannya dari berbagai negara yang dibandingkan, serta persamaan dan perbedaan di antar hukum tata negara yang dianut oleh negara-negara yang diperbandingkan dengan menggunakan metode dan penyelidikan yang sistematis.

**Bahan Kajian:  
Materi  
pembelajaran**

Mata kuliah Perbandingan HTN ini membahas mengenai definisi dan ruang lingkup perbandingan HTN, kedudukan dan hubungan PHTN dengan Ilmu Negara dan HTN, metode PHTN, tujuan PHTN, faktor yang mempengaruhi ketatanegaraan dan beragam bentuk ketatanegaraan di dunia, struktur dan pola ketatanegaraan dalam berbagai aspek, konstitusi dan kekuasaan (eksekutif, legislatif, dan yudikatif) di berbagai negara, demokrasi sebagai azas dalam hukum tata negara di banyak negara di dunia beserta berbagai dinamika dan implikasinya, perbandingan konstitusi dalam sistem ketatanegaraan dari perspektif historis, ketatanegaraan dalam berbagai sistem pemerintahan, konstitusi di berbagai negara, dan ketatanegaraan di beberapa negara.

**Pustaka**

**Utama:**

- Perbandingan Hukum dalam Konteks Global: Sistem Eropa, Asia, dan Afrika (Werner Menski)
- Perbandingan Hukum Tata Negara (Beni Ahmad Saebani & Ai Waty)
- Pengantar Perbandingan Antar Hukum Tata Negara (Sri Sumantri Mertosoewignjo) Hukum Tata Negara Perbandingan (Sjachran Basah)
- Intisari Hukum Tata Negara Perbandingan (Konstitusi Sembilan Negara).

**Pendukung:**

- Perbandingan Hukum Administrasi Negara (CST Kansil) Un-Written Contitution of United Kingdom



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



**FORMULIR  
PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 4 dari 17

Tanggal Terbit  
13 Februari 2024

- Bill of Rights of United States of America Nihonkoku Kenpo (Constitution of Japan) Constitution of India
- Constitution of Australia

**Dosen Pengampu** Dr. Edy Kastro,S.H.,M.H

**Matakuliah syarat** Ilmu Negara, PIH, PHI.

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan definisi dan ruang lingkup Perbandingan HTN, serta hubungan antara Perbandingan HTN dengan Ilmu Negara dan Hukum Tata Negara	<p>*Ketepatan menjelaskan tentang definisi dan ruang Lingkup Perbandingan HTN</p> <p>*Ketepatan menjelaskan Hubungan antara Perbandingan HTN dengan Ilmu Negara dan Hukum Tata Negara</p>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> *Tulisan makalah *Presentasi</p>	<p>*Kuliah &amp; Diskusi, [TM:1x(2x50')]</p> <p>*Tugas-1: Menyusun Ringkasan tentang definisi dan ruang lingkup Perbandingan HTN [BT+BM:(1+1)x(2x60')]</p> <p>*Tugas-2: Studi relevansi antara Perbandingan HTN dengan Ilmu Negara</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi dan ruang lingkup Perbandingan HTN,</li> <li>• Hubungan antara Perbandingan HTN dengan Ilmu Negara dan Hukum Tata Negara</li> </ul> <p><b>Pustaka:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Perbandingan Hukum dala Konteks Global: Sistem Eropa, Asia, dan Afrika (Werner Menski)</li> <li>2) Perbandingan Hukum Tata Negara (Beni Ahmad Saebani &amp; Ai Waty)</li> </ol>	5



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



**FORMULIR**

**PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 5 dari 17

Tanggal Terbit  
13 Februari 2024

				dan Hukum Tata Negara [BT+BM:(1+1)x(2x60')]	<ol style="list-style-type: none"> <li>3) Pengantar Perbandingan Antar Hukum Tata Negara (Sri Sumantri Mertosoewignjo)</li> <li>4) Hukum Tata Negara Perbandingan (Sjachran Basah)</li> <li>5) Intisari Hukum Tata Negara PerbandinganL: Konstitusi Sembilan Negara (Abu Daud Busroh)</li> </ol>	
2-3	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan tujuan Perbandingan HTN dan Metode Perbandingan HTN	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Ketepatan menjelaskan Tujuan Perbandingan HTN</li> <li>*Ketepatan menjelaskan metode-metode dalam Perbandingan HTN</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, Penguasaan dan sistematika</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Ringkasan artikel jurnal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Kuliah &amp; Diskusi, [TM:2x(2x50')]</li> <li>*Tugas-3: Mengkaji dan Mensarikan artikel jurnal Yang membahas metode - metode perbandingan [BT+BM:(1+1)x(2x60')]</li> <li>*Tugas-4: Menuliskan contoh kebutuhan studi perbandingan aplikatif [BT+BM:(1+1)x(2x60')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tujuan Perbandingan HTN</li> <li>● Metode Perbandingan HTN</li> </ul> <p><b>Pustaka:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Perbandingan Hukum dala Konteks Global: Sistem Eropa, Asia, dan Afrika (Werner Menski)</li> <li>2) Perbandingan Hukum Tata Negara (Beni Ahmad Saebani &amp; Ai Waty)</li> <li>3) Pengantar Perbandingan Antar Hukum Tata Negara (Sri Sumantri Mertosoewignjo)</li> </ol>	10



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



**FORMULIR**

**PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 6 dari 17

Tanggal Terbit  
13 Februari 2024

					4) Hukum Tata Negara Perbandingan (Sjachran Basah) 5) Intisari Hukum Tata Negara PerbandinganL: Konstitusi Sembilan Negara (Abu Daud Busroh)	
4-5	Mahasiswa memahami dan mampu struktur dan pola ketatanegaraan dalam berbagai aspek.	Ketepatan menjelaskan struktur dan pola ketatanegaraandalam berbagai aspek.	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan sistematika  <b>Bentuk non-test:</b> Ringkasan artikel jurnal tentang struktur ketatanegaraan.	*Kuliah & Diskusi, [TM:1x(2x50')]  *Tugas-5: menjelaskan pola-pola ketata negaraan di berbagai aspek [BT+BM:(1+1)x(2x60')]	<ul style="list-style-type: none"><li>● Struktur ketatanegaraan demokratis danotokrasi</li><li>● Aspek konstitusi</li><li>● Aspek kekuasaan legislatif</li><li>● Aspek kekuasaan eksekutif</li><li>● Aspek kekuasaan yudikatif</li><li>● Ketatanegaraandi Indonesia</li></ul> <b>Pustaka:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Perbandingan Hukum dala Konteks Global: Sistem Eropa, Asia, dan Afrika (Werner Menski)</li><li>2) Perbandingan Hukum Tata Negara (Beni Ahmad Saebani &amp; Ai Waty)</li><li>3) Pengantar Perbandingan Antar Hukum Tata Negara (Sri Sumantri Mertosoewignjo)</li></ol>	10



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



**FORMULIR**

**PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 7 dari 17

Tanggal Terbit  
13 Februari 2024

					<p>4) Hukum Tata Negara Perbandingan (Sjachran Basah)</p> <p>5) Intisari Hukum Tata Negara PerbandinganL: Konstitusi Sembilan Negara (Abu Daud Busroh)</p>	
6-7	<p>Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan demokrasi sebagai azas dalam hukum tata negara di banyak negara di dunia</p>	<p>*Ketepatan menjelaskan Definisi demokrasi</p> <p>*Ketepatan menjelaskan sejarah dan perkembangan demokrasi</p> <p>*Ketepatan menjelaskan sistem pemerintahan demokrasi</p> <p>* Ketepatan menjelaskan demokrasi Konstitusional</p> <p>*Ketepatan menjelaskan dinamika implementasi demokrasi dannomokrasi</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Ketepatan dan kesesuaian menjelaskan dinamika demokrasi di berbagai negara di dunia</p> <p><b>Bentuk non- test:</b></p> <p>Pengkajian artikel tentang demokrasi di Indonesia</p>	<p>*Kuliah &amp; Diskusi dalam kelompok kecil. [TM:1x(2x50’)]</p> <p>*Tugas-7:</p> <p>Studi Kasus praktek demokrasi di beberapa negara [BT+BM:(2+2)x(2x60’)]</p> <p>Presentasi hasil studi kasus.[TM:1, 2x60’]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Definisi demokrasi</li> <li>● sejarah dan perkembangan demokrasi</li> <li>● Sistem pemerintahan demokrasi</li> <li>● Demokrasi konstitusional</li> <li>● Dinamika implementasi demokrasi dan nomokrasi</li> </ul> <p><b>Pustaka:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Perbandingan Hukum dala Konteks Global: Sistem Eropa, Asia, dan Afrika (Werner Menski)</li> <li>2) Perbandingan Hukum Tata Negara (Beni Ahmad Saebani &amp; Ai Waty)</li> <li>3) Pengantar Perbandingan Antar Hukum Tata Negara (Sri Sumantri Mertosoewigno)</li> </ol>	10



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



**FORMULIR**

**PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 8 dari 17

Tanggal Terbit  
13 Februari 2024

					4) Hukum Tata Negara Perbandingan (Sjachran Basah) 5) Intisari Hukum Tata Negara PerbandinganL: Konstitusi Sembilan Negara (Abu Daud Busroh)	
8	<b>Evaluasi Tengah Semester : Dilakukan dalam bentuk Ujian Tulis dengan alokasi waktu 60 Menit. Indikator Penilaian : Ketepatan Menjawab Soal dan Kejujuran.</b>					15
9	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan perbandingan konstitusi dalam sistem ketatanegaraan dari masa klasik sampai masa modern	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Ketepatan menjelaskan definisi, kedudukan, dan runga lingkup konstitusi</li> <li>*Ketepatan menjelaskan konstitusi dan konstitusionalisme klasik</li> <li>*Ketepatan menjelaskan konstitusi dan konstitusionalisme modern</li> <li>*Ketepatan menjelaskan supremasi konstitusi</li> <li>* Ketepatan menjelaskan klasifikasi konstitusi</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan kesesuaian menjelaskan kategorisasi konstitusi</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Pengkajian artikel tentang dinamika konstitusi.</p>	<p>*Kuliah &amp; Diskusi dalam kelompok kecil. [TM:1x(2x50’)]</p> <p>*Tugas-9: Studi mengenai dinamika konstitusi di berbagai negara di dunia [BT+BM:(2+2)x(2x60’)]</p> <p>Presentasi hasil studi kasus.[TM:1, 2x60’]</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Definisi, kedudukan, dan runga lingkup konstitusi</li> <li>2) Konstitusi dan konstitusionalisme klasik</li> <li>3) Konstitusi dan konstitusionalisme modern</li> <li>4) Supremasi konstitusi</li> <li>5) Klasifikasi konstitusi</li> <li>6) Dinamika konstitusi di berbagai negara</li> </ol> <p><b>Pustaka:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Perbandingan Hukum dala Konteks Global: Sistem Eropa, Asia, dan Afrika (Werner Menski)</li> <li>2) Perbandingan Hukum Tata Negara (Beni Ahmad Saebani &amp; Ai Waty)</li> </ol>	5%



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



**FORMULIR**

**PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 9 dari 17

Tanggal Terbit  
13 Februari 2024

		* Ketepatan Menjelaskan dinamika konstitusi di berbagai negara			3) Pengantar Perbandingan Antar Hukum Tata Negara (Sri Sumantri Mertosoewignjo) 4) Hukum Tata Negara Perbandingan (Sjachran Basah) 5) Intisari Hukum Tata Negara PerbandinganL: Konstitusi Sembilan Negara (Abu Daud Busroh)	
10	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan ketatanegaraan dalam berbagai sistem pemerintahan	*Ketepatan menjelaskan mengenai definisi sistem pemerintahan *Ketepatan menjelaskan mengenai sistem pemerintahanpresidensial *Ketepatan menjelaskan mengenai sistem pemerintahanparlementer *Ketepatan menjelaskan mengenai sistem pemerintahan campuran ataureferendum	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menjelaskan berbagai corak sistem pemerintahan <b>Bentuk non-test:</b> Presentasi kelompok.	*Kuliah & Diskusi kelompok kolaboratif. [TM:1x(2x50')] *Tugas-9: Studi Kasus tentang sistem pemerintahan di berbagai negara [BT+BM:(2+2)x(2x60')]	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Definisi sistem pemerintahan</li> <li>● Sistem pemerintahan presidensial</li> <li>● Sistem pemerintahan parlementer</li> <li>● Sistem pemerintahan campuran ataureferendum</li> <li>● Sistem pemerintahan komunis</li> <li>● Sistem pemerintahan di negara mayoritas Islam</li> <li>● Sistem pemerintahan Negara Islam</li> </ul> 1) Perbandingan Hukum dala Konteks Global: Sistem Eropa, Asia, dan Afrika (Werner Menski)	5%



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



**FORMULIR**

**PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 10 dari 17

Tanggal Terbit  
13 Februari 2024

		<p>*Ketepatan menjelaskan mengenai sistem pemerintahankomunis</p> <p>*Ketepatan menjelaskan mengenai sistem pemerintahandi negara mayoritas Islam</p> <p>*Ketepatan menjelaskan mengenai sistem pemerintahanNegara Islam</p>			<p>2) Perbandingan Hukum Tata Negara (Beni Ahmad Saebani &amp; Ai Waty)</p> <p>3) Pengantar Perbandingan Antar Hukum Tata Negara (Sri Sumantri Mertosoewignjo)</p> <p>4) Hukum Tata Negara Perbandingan (Sjachran Basah)</p> <p>5) Intisari Hukum Tata Negara PerbandinganL: Konstitusi Sembilan Negara (Abu Daud Busroh)</p>	
11	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskanhukum ketatanegaraan Inggris	<p>*Ketepatan menjelaskan bentuk negaraInggris</p> <p>*Ketepatan menjelaskan konstitusi Inggris</p> <p>*Ketepatan menjelaskan kekuasaan legislatif di Inggris</p> <p>*Ketepatan menjelaskan kekuasaan eksekutif di Inggris</p>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan menjelaskan hukum ketatanegaraan di Inggris</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Presentasi kelompok.</p>	<p>Kerja Kelompok [TM:1x(2x50' )]</p> <p>*Tugas-10\2:Studi mengenai HTN Inggris</p> <p>Presentasi hasil studi HTN Inggris [TM:1, 2x 60']</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bentuk negaraInggris</li> <li>● KonstitusiInggris</li> <li>● Kekuasaan legislatif diInggris</li> <li>● Kekuasaan eksekutif diInggris</li> <li>● Kekuasaan yudikatif diInggris</li> </ul> <p><b>Pustaka:</b></p> <p>1) Perbandingan Hukum dalam Konteks Global: Sistem Eropa, Asia,dan Afrika (Werner Menski)</p>	5%



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



**FORMULIR**

**PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 11 dari 17

Tanggal Terbit  
13 Februari 2024

		*Ketepatan menjelaskan kekuasaan yudikatif di Inggris			<ol style="list-style-type: none"> <li>2) Perbandingan Hukum Tata Negara (Beni Ahmad Saebani &amp; Ai Waty)</li> <li>3) Pengantar Perbandingan Antar Hukum Tata Negara (Sri Sumant Mertosoewigno)</li> <li>4) Hukum Tata Negara Perbandingan (Sjachran Basah)</li> <li>5) Intisari Hukum Tata Negara Perbandingan: Konstitusi Sembilan Negara (Abu Daud Busroh)</li> </ol>	
12	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan hukum ketatanegaraan Amerika Serikat	<p>*Ketepatan menjelaskan bentuk negara Amerika Serikat</p> <p>*Ketepatan menjelaskan konstitusi Amerika Serikat</p>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan menjelaskan hukum ketatanegaraan di Amerika Serikat</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Presentasi kelompok.</p>	<p>Kerja Kelompok [TM: 1x(2x50')]</p> <p>*Tugas-11\2: Studi mengenai HTN Amerika Serikat</p> <p>Presentasi hasil studi HTN Amerika</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bentuk negara Amerika Serikat</li> <li>● Konstitusi Amerika Serikat</li> <li>● Kekuasaan legislatif di Amerika Serikat</li> <li>● Kekuasaan eksekutif di Amerika Serikat</li> <li>● Kekuasaan yudikatif di Amerika Serikat</li> </ul> <p><b>Pustaka:</b></p>	5%



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



**FORMULIR**

**PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 12 dari 17

Tanggal Terbit  
13 Februari 2024

		<p>*Ketepatan menjelaskan kekuasaan legislatif di Amerika Serikat</p> <p>*Ketepatan menjelaskan kekuasaan eksekutif di Amerika Serikat</p> <p>*Ketepatan menjelaskan kekuasaan yudikatif di Amerika Serikat</p>		<p>Serikat [TM:1, 2x 60']</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Perbandingan Hukum dalam Konteks Global: Sistem Eropa, Asia, dan Afrika (Werner Menski)</li> <li>2) Perbandingan Hukum Tata Negara (Beni Ahmad Saebani &amp; Ai Waty)</li> <li>3) Pengantar Perbandingan Antar Hukum Tata Negara (Sri Sumant Mertosoewignjo)</li> <li>4) Hukum Tata Negara Perbandingan (Sjachran Basah)</li> <li>5) Intisari Hukum Tata Negara Perbandingan: Konstitusi Sembilan Negara (Abu Daud Busroh)</li> </ol>	
13	<p>Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan hukum ketatanegaraan Jepang</p>	<p>*Ketepatan menjelaskan bentuk negara Jepang</p> <p>*Ketepatan menjelaskan konstitusi Jepang</p> <p>*Ketepatan menjelaskan kekuasaan legislatif di Jepang</p>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan menjelaskan hukum ketatanegaraan di Jepang</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Presentasi kelompok.</p>	<p>Kerja Kelompok [TM:1x(2x50')]</p> <p>*Tugas-12\2: Studi mengenai HTN Jepang</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bentuk negara Jepang</li> <li>● Konstitusi Jepang</li> <li>● Kekuasaan legislatif di Jepang</li> <li>● Kekuasaan eksekutif di Jepang</li> <li>● Kekuasaan yudikatif di Jepang</li> </ul>	5%



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



**FORMULIR**

**PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 13 dari 17

Tanggal Terbit  
13 Februari 2024

\*Ketepatan menjelaskan  
kekuasaan eksekutif di  
Jepang

Presentasi hasil  
studi HTN Jepang  
[TM:1, 2x 60']

**Pustaka:**

- 1) Perbandingan Hukum dalam Konteks Global: Sistem Eropa, Asia, dan Afrika (Werner Menski)
- 2) Perbandingan Hukum Tata Negara (Beni Ahmad Saebani & Ai Waty)
- 3) Pengantar Perbandingan Antar Hukum Tata Negara (Sri Sumant Mertosoewignjo)
- 1) Hukum Tata Negara Perbandingan (Sjachran Basah)
- 2) Intisari Hukum Tata Negara Perbandingan: Konstitusi Sembilan Negara (Abu Daud Busroh)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



**FORMULIR**

**PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 14 dari 17

Tanggal Terbit  
13 Februari 2024

14	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan hukum ketatanegaraan India	<p>*Ketepatan menjelaskan bentuk negara India</p> <p>*Ketepatan menjelaskan konstitusi India</p> <p>*Ketepatan menjelaskan kekuasaan legislatif di India</p> <p>*Ketepatan menjelaskan kekuasaan eksekutif di India</p> <p>*Ketepatan menjelaskan kekuasaan yudikatif di India</p>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan menjelaskan hukum ketatanegaraan di India</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Presentasi kelompok</p>	<p>Kerja Kelompok [TM:1x(2x50')]</p> <p>*Tugas-13\2: Studi mengenai HTN India</p> <p>Presentasi hasil studi HTN India [TM:1, 2x60']</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Bentuk negara India</li><li>● Konstitusi India</li><li>● Kekuasaan legislatif di India</li><li>● Kekuasaan eksekutif di India</li><li>● Kekuasaan yudikatif di India</li></ul> <p><b>Pustaka:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Perbandingan Hukum dalam Konteks Global: Sistem Eropa, Asia, dan Afrika (Werner Menski)</li><li>2) Perbandingan Hukum Tata Negara (Beni Ahmad Saebani &amp; Ai Waty)</li><li>3) Pengantar Perbandingan Antar Hukum Tata Negara (Sri Sumant Mertosoewignjo)</li><li>3) Hukum Tata Negara Perbandingan (Sjachran Basah)</li><li>4) Intisari Hukum Tata Negara Perbandingan: Konstitusi Sembilan Negara (Abu Daud Busroh)</li></ol>	5%
----	---	--	--	---	---	----



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



**FORMULIR**

**PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 15 dari 17

Tanggal Terbit  
13 Februari 2024

15	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan hukum ketatanegaraan Australia	<p>*Ketepatan menjelaskan bentuk negara Australia</p> <p>*Ketepatan menjelaskan konstitusi Australia</p> <p>*Ketepatan menjelaskan kekuasaan legislatif di Australia</p> <p>*Ketepatan menjelaskan kekuasaan eksekutif di Australia</p> <p>*Ketepatan menjelaskan kekuasaan yudikatif di Australia</p>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan menjelaskan hukum ketatanegaraan di Australia</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Presentasi kelompok.</p>	<p>Kerja Kelompok [TM:1x(2x50')]</p> <p>*Tugas-14\2:Studi mengenai HTN Australia</p> <p>Presentasi hasil studi HTN Australia [TM:1, 2x60']</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bentuk negara Australia</li> <li>● Konstitusi Australia</li> <li>● Kekuasaan legislatif di Australia</li> <li>● Kekuasaan eksekutif di Australia</li> <li>● Kekuasaan yudikatif di Australia</li> </ul> <p><b>Pustaka:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4) Perbandingan Hukum dalam Konteks Global: Sistem Eropa, Asia, dan Afrika (Werner Menski)</li> <li>5) Perbandingan Hukum Tata Negara (Beni Ahmad Saebani &amp; Ai Waty)</li> <li>6) Pengantar Perbandingan Antar Hukum Tata Negara (Sri Sumant Mertosoewignjo)</li> <li>5) Hukum Tata Negara Perbandingan (Sjachran Basah)</li> <li>6) Intisari Hukum Tata Negara Perbandingan: Konstitusi</li> </ol>	5%
----	---	--	---	--	---	----



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



**FORMULIR**

**PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 16 dari 17

Tanggal Terbit  
13 Februari 2024

					SembilanNegara (Abu Daud Busroh)	
16	<b>Ujian Akhir Semester: dilakukan dalam bentuk ujian Tulis dan Evaluasi menyeluruh terhadap Tugas dan Ujian Tengah Semester untuk menentukan kelulusan mahasiswa.</b>					15

**Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: [www.um-palembang.ac.id](http://www.um-palembang.ac.id)

**FORMULIR**

**PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**



No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 17 dari 17

Tanggal Terbit  
13 Februari 2024

12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.