



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



**FORMULIR  
PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 1 dari 8

Tanggal Terbit  
13 Februari 2024



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

FAKULTAS HUKUM

PROGRAM STUDI ILMU HUKUM

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTE R	Tgl Penyusunan
PENDIDIKAN PANCASILA	MWN 312	Mata Kuliah Dasar Wajib	2 SKS	2	13 Februari 2024
OTORISASI/PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Sub-Unit Penjaminan Mutu	Ka Prodi	
	(Dr. Arief Wisnu Wardhana, H., M. Hum)		(M.Adi Saputra, SH.,MK.N)	(Dr. Helwan Kasra, S.H., M.H)	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL 1	Mampu menguasai konsep, prinsip-prinsip dasar, ilmu, teori maupun filsafat hukum secara umum, dengan metode terbimbing dan memanfaatkan berbagai sumber belajar dan media pembelajaran berbasis IPTEKS, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar isi, proses dan penilaian yang dapat menunjukkan hasil kemampuan tulis maupun berargumentasi dalam pembelajaran daring (dalam jaringan) maupun luring (luar jaringan)			
	CPL 9	Mampu mengkomunikasikan ilmu hukum dan produk hukum baik secara tertulis maupun lisan secara efektif dari proses berpikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam menerapkan IPTEK pada kehidupan masyarakat global dan berbudaya serta menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dengan memperhatikan etika ilmiah agar siap memasuki di dunia kerja sebagai sarjana hukum.			
	CPL 12	Mampu menunjukkan sikap ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan beragama, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan moral dan etika, serta tanggung jawab sebagai warga negara yang baik berdasarkan Pancasila dengan menghargai perbedaan, peduli terhadap masyarakat dan lingkungan, mentaati hukum, dan berkontribusi terhadap peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat dan bernegara berdasarkan profesinya di bidang hukum.			



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



**FORMULIR  
PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 2 dari 8

Tanggal Terbit  
13 Februari 2024

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) – Bila CP MK sebagai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran CP MK = Sub CP MK

CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami konsep, asas, dan prinsip dasar pendidikan pancasila (CPL1)
CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah pancasila dalam perjuangan negara dan landasan pendidikan pancasila. (CPL1, CPL12)
CPMK 3	Mahasiswa mampu Mengidentifikasi Pendidikan Pancasila Sebagai Ideologi Negara, Sistem Filsafat, dan Sistem Etika.(CPL9)
CPMK 4	Mahasiswa mampu Mengaplikasikan Pengamalan Pancasila Dalam Kehidupan Masyarakat (CPL 1, CPL 9, CPL 12)
CPMK 5	Mahasiswa mampu Menggunakan pancasila di zaman Globalisasi (CPL 1, CPL 9, CPL 12)

Peta CPL – CP MK

Tuliskan peta matriks antara CPL dengan CPMK (Sub CP MK)

	CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6	CPL7	CPL9	CPL10	CPL12	CP13
CPMK 1											
1. SUB CPMK 1	√										
CPMK 2					√					√	
1. SUB CPMK 2	√										
CPMK 3								√			
1. SUB CPMK 3								√			
CPMK 4	√							√		√	
1. SUB CPMK 4	√							√		√	
CPMK 5	√							√		√	
1. SUB CPMK 5	√							√		√	

Catatan: Jumlah CPL maksimum = 15

Diskripsi Singkat MK

Sebagai mata kuliah dasar, mahasiswa akan diarahkan untuk memahami Istilah dan Pengertian Pendidikan Pancasila, Pentingnya Pendidikan Pancasila, Sejarah Pancasila Dalam Perjuangan Negara, Landasan Pendidikan Pancasila, Pendidikan Pancasila Sebagai Ideologi Negara, Pendidikan Pancasila Sebagai Sistem Filsafat, Pancasila Sebagai Sistem Etika, Pengamalan Pancasila Dalam Kehidupan Masyarakat, Pancasila di zaman Globalisasi.

Bahan Kajian: Materi pembelajaran

1. Pendahuluan / Pengantar Pendidikan Pancasila
  - a) Pengertian dan Definisi Pendidikan Pancasila
  - b) Dasar Hukum Pendidikan Pancasila
  - c) Tujuan dan Fungsi Pancasila



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



**FORMULIR  
PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 3 dari 8

Tanggal Terbit  
13 Februari 2024

- d) Ruang Lingkup Pendidikan Pancasila
2. Pentingnya Pendidikan Pancasila
  3. Sejarah Pancasila Dalam Perjuangan Negara
  4. Landasan Pendidikan Pancasila
  5. Pendidikan Pancasila Sebagai Ideologi Negara
  6. Pendidikan Pancasila Sebagai Sistem Filsafat
  7. Pendidikan Pancasila Sebagai Sistem Etika
  8. Pengamalan Pancasila Dalam Kehidupan Masyarakat
  9. Pancasila di Zaman Globalisasi

Pustaka

Utama:

Pancasila

1. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-Undangan
3. Belinda Gunawan, Peran Negara Dan Penerapan Pancasila Dalam Mewujudkan Negara Kesejahteraan (Welfare State) Di Indonesia.
4. Syahriati Fakhriah dan Febrina Hertika Rani, Pendidikan Pancasila, NoerFikri, tahun 2025, Palembang
5. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. 2016. Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi. RISTEKDIKTI. Cetakan I. Jakarta.

Pendukung:

Jurnal, Artikel, dan Undang-Undang serta Peraturan lain.

Dosen Pengampu

Dr. Arief Wisnu Wardhana, SH., M.Hum

Mona Wulandari, SH., MH

Febrina Hertika Rani, SH., MH

Ledy Wila Yustini, SH., MH

M. Novrianto, SH., MH

M. Adi Saputra, SH., M. Kn

Gusroni, SH., MH

Eko Setiawan, SH., MH



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



**FORMULIR  
PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 4 dari 8

Tanggal Terbit  
13 Februari 2024

Matakuliah syarat							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<p>Mahasiswa mampu memahami gambaran tentang silabus dan Aturan mengikuti perkuliahan Pendidikan Pancasila</p> <p>Mahasiswa mengetahui secara umum tentang Pengertian Pendidikan Pancasila Ruang lingkup Pendidikan Pancasila</p>	<p>Mahasiswa mengetahui dan memahami serta dapat melaksanakan aturan yang disepakati bersama</p> <p>Mahasiswa mampu materi-materi dalam Pengantar Pendidikan Pancasila</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi bentuk non-test :</p> <p>- Diskusi</p> <p>Teknik: Persentasi</p>	<p>Penjelasan Materi dan diskusi kelas 100 menit (1 jam 40 menit)</p>	-	<p>Penjelasan tentang silabus dan sistem perkuliahan yang menyangkut evaluasi dan Tugas yang berkait dengan pokok bahasan (Peraturan yang berlaku pada Institusi yaitu program sarjana Program studi Ilmu Hukum Universitas Muhammadiyah Palembang</p> <p>PENGANTAR HUKUM</p> <p>a) Pengertian dan Definisi Pendidikan Pancasila</p> <p>b) Asas-asas Hukum Pendidikan Pancasila</p> <p>c) Tujuan dan Fungsi Pendidikan Pancasila</p> <p>d) Ruang Lingkup Pendidikan Pancasila</p>	10%



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



**FORMULIR  
PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 5 dari 8

Tanggal Terbit  
13 Februari 2024

2,3	Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang Sejarah Pendidikan Pancasila	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Ruang lingkup Pendidikan Pancasila dan Sejarah Pendidikan Pancasila	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi bentuk non-test : - Diskusi Teknik: Persentasi	Penjelasan Materi dan diskusi kelas 100 menit (1 jam 40 menit)	-	Penjelasan tentang Sejarah Pendidikan Pancasila Sumber Hukum dan peraturan-Peraturan terkait Pendidikan Pancasila	10%
4	Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang Sumber Hukum Pendidikan Pancasila	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Sumber Hukum Pendidikan Pancasila	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi bentuk non-test : - Diskusi Teknik: Persentasi	Penjelasan Materi dan diskusi kelas 100 menit (1 jam 40 menit)	-	Penjelasan tentang Sumber Hukum Pendidikan Pancasila	5%
5	Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang makna, symbol, dan isi pancasila	Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang makna, symbol, dan isi pancasila	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi bentuk non-test : - Diskusi Teknik: Persentasi	Penjelasan Materi dan diskusi kelas 100 menit (1 jam 40 menit)	-	Penjelasan tentang silabus dan sistem perkuliahan yang berkaitan dengan makna, isi, dan symbol pancasila	5%
6	Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang Landasan Pendidikan Pancasila	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Landasan Pendidikan Pancasila	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi bentuk non-test : - Diskusi Teknik: Persentasi	Penjelasan Materi dan diskusi kelas 100 menit (1 jam 40 menit)	-	Penjelasan tentang silabus dan sistem perkuliahan yang berkaitan dengan Pendidikan Pancasila Sebagai Ideologi Negara	5%



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



**FORMULIR**

**PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 6 dari 8

Tanggal Terbit  
13 Februari 2024

7	Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang Pendidikan Pancasila Sebagai Ideologi Negara	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Pendidikan Pancasila Sebagai Ideologi Negara	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi bentuk non-test : - Diskusi Teknik: Persentasi	Penjelasan Materi dan diskusi kelas 100 menit (1 jam 40 menit)	-	Penjelasan tentang silabus dan sistem perkuliahan yang berkait dengan Pendidikan Pancasila Sebagai Ideologi Negara	5%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						20%
9, 10	Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang Pendidikan Pancasila Sebagai Sistem Filsafat dan sebagai sistem etika	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang bagaimana Pendidikan Pancasila Sebagai Sistem Filsafat dan sebagai sistem etika	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi bentuk non-test : - Diskusi Teknik: Persentasi	Penjelasan Materi dan diskusi kelas 100 menit (1 jam 40 menit)	-	Penjelasan tentang silabus dan sistem perkuliahan yang berkait dengan Pendidikan Pancasila Sebagai Sistem Filsafat dan sebagai sistem etika	5%
11,	Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang pilar-pilar kebangsaan	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang bagaimana pilar-pilar kebangsaan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi bentuk non-test : - Diskusi Teknik: Studi kasus	Penjelasan Materi dan Studi kasus 100 menit (1 jam 40 menit)	-	Penjelasan tentang silabus dan sistem perkuliahan yang berkait dengan Pilar-pilar kebangsaan	10%
12	Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang studi kasus pelanggaran pancasila	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang studi kasus pelanggaran pancasila	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi bentuk non-test : - Diskusi	Penjelasan Materi dan diskusi kelas 100 menit (1 jam 40 menit)	-	Penjelasan tentang silabus dan sistem perkuliahan yang berkait dengan Studi kasus pelanggaran pancasila	5%



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



**FORMULIR  
PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 7 dari 8

Tanggal Terbit  
13 Februari 2024

			Teknik: Persentasi				
13	Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang pengamalan subjektif terhadap norma etik	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengamalan subjektif terhadap norma etik	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi bentuk non-test : - Diskusi Teknik: Persentasi	Penjelasan Materi dan diskusi kelas 100 menit (1 jam 40 menit)	-	Penjelasan tentang silabus dan sistem perkuliahan yang berkaitan dengan Hubungan Pancasila dengan Pembukaan Undang-Undang Dasar Tahun 1945	10%
14	Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang hubungan Pancasila dengan Pembukaan Undang-Undang Dasar Tahun 1945	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang hubungan Pancasila dengan Pembukaan Undang-Undang Dasar Tahun 1945	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi bentuk non-test : - Diskusi Teknik: Persentasi	Penjelasan Materi dan diskusi kelas 100 menit (1 jam 40 menit)	-	Penjelasan tentang silabus dan sistem perkuliahan yang berkaitan dengan Pengamalan Pancasila Dalam Kehidupan Masyarakat	5%
15	Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang Pendidikan Pancasila di Zaman Globalisasi	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Pendidikan Pancasila di Zaman Globalisasi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi bentuk non-test : - Diskusi Teknik: Persentasi	Penjelasan Materi dan diskusi kelas 100 menit (1 jam 40 menit)	-	Penjelasan tentang silabus dan sistem perkuliahan yang berkaitan dengan Pendidikan Pancasila di Zaman Globalisasi	5%
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester						100

**Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: [www.um-palembang.ac.id](http://www.um-palembang.ac.id)



**FORMULIR  
PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 8 dari 8

Tanggal Terbit  
13 Februari 2024

2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.