



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



FORMULIR

PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 1 dari 16

Tanggal Terbit
13 Februari 2024



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

FAKULTAS HUKUM

PROGRAM STUDI HUKUM

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kapita Selektta Hukum Lingkungan	MWP 711		2	VI	13 Februari 2024
OTORISASI/PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Sub-Unit Penjaminan Mutu		Ka Prodi
	Dr. Khalisah Hayatuddin, S.H., M.Hum.		M. Adi Saputra, SH., M. Kn		Dr. Helwan Kasra, S.H., M.H
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	P3	Mengaplikasikan kemampuan dan kemahiran berpikir yuridis yang diperlihatkan melalui kemampuan untuk menganalisis dan membangun argumentasi atau penalaran hukum dalam rangka menemukan dan menerapkan hukum untuk memecahkan persoalan dan isu hukum;			
	KU1	Kemampuan dalam menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.			
	KU 7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;			
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.				



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



**FORMULIR
PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 2 dari 16

Tanggal Terbit
13 Februari 2024

	KK1	Mampu menjelaskan dan mendiskusikan, tentang Ilmu Hukum dan Sistem Hukum Nasional Indonesia secara komprehensif, utuh, dan sistemik;							
	KK 3	Mahir dalam berpikir yuridis yang diperlihatkan melalui kemampuan untuk menganalisis dan membangun argumentasi atau penalaran hukum dalam rangka							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) – Bila CP MK sebagai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran CP MK = Sub CP MK								
	CP MK 1	Mahasiswa memahami prinsip dasar hukum lingkungan, baik dalam konteks nasional maupun internasional.							
	CP MK 2	Mahasiswa dapat mengaitkan hukum lingkungan dengan pandangan Islam terkait pengelolaan sumber daya alam dan pelestarian lingkungan.							
	CP MK 3	Mahasiswa dapat menganalisis penerapan hukum lingkungan dalam konteks sosial, ekonomi, dan agama.							
	CP MK 4	Mahasiswa mampu menilai masalah-masalah lingkungan dari perspektif hukum Islam.							
Peta CPL – CP MK	Tuliskan peta matriks antara CPL dengan CPMK (Sub CP MK)								
		CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL...	CPL...	CPLN
	CPMK 1 1. SUB CPMK 1	√	√						
	CPMK 2 1. SUB CPMK 2		√						
	...					√			
	CPMK M 1. SUB CPMK M				√				
Catatan: Jumlah CPL maksimum = 15									
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas prinsip-prinsip dasar hukum lingkungan, regulasi lingkungan baik nasional maupun internasional, serta perspektif filosofis dan religius, khususnya dalam pandangan Islam, terkait pelestarian dan pengelolaan lingkungan hidup.								



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



FORMULIR

PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 3 dari 16

Tanggal Terbit
13 Februari 2024

Bahan Kajian:

Materi pembelajaran

1. Ruang lingkup, tujuan, dan pentingnya hukum lingkungan.
2. Prinsip hukum lingkungan dalam pandangan Islam.
3. Prinsip-prinsip dasar hukum lingkungan.
4. Regulasi pengelolaan sumber daya alam dalam hukum lingkungan dan perspektif Islam.
5. Peraturan hukum lingkungan yang berlaku di Indonesia dan dunia.
6. Peran negara dalam menjaga lingkungan hidup.
7. Hubungan antara hukum lingkungan dan etika Islam.
8. UTS
9. Pengelolaan sampah menurut hukum lingkungan dan pandangan Islam.
10. Pencemaran lingkungan dan perlindungannya dalam hukum Islam.
11. Konsep hukum lingkungan dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan ajaran Islam.
12. Masalah lingkungan dan solusinya melalui pendekatan Islam.
13. Evaluasi pengetahuan yang telah didapat selama perkuliahan.
14. UAS

Pustaka

Utama:

1. Agus Hermanto, Rohmi Yuhani'ah, Islam dan Lingkungan Hidup, CV. Literasi Nusantara Abadi, Malang, 2024.
2. Koesnadi Hardjosoemantri, Hukum Tata Lingkungan, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta, 2009.
3. Daud Silalahi, Hukum Lingkungan dalam Sistem Penegakan Hukum Lingkungan Indonesia, Alumni, Bandung, 2001

Pendukung

:

1. N.H.T. Siahaan, Hukum Lingkungan, Pancuran Alam, Jakarta, 2008.
2. N.H.T. Siahaan, Ekologi Pembangunan dan Hukum Tata Lingkungan, Penerbit Erlangga, Jakarta, 2004.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



FORMULIR

PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 4 dari 16

Tanggal Terbit
13 Februari 2024

3.Suparto Wijoyo, Refleksi Mata Rantai Pengaturan Hukum Pengelolaan Lingkungan secara Terpadu, Airlangga University Press, Surabaya, 2006.
4.Muhammad Akib, Politik Hukum Lingkungan: Dinamika dan Refleksinya dalam Produk Hukum Otonomi Daerah, PT. RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2012.

Dosen Pengampu
Dr. Khalisah Hayatuddin, SH., M. Hum

Matakuliah syarat

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Tatap Muka (5)	Daring (6)	(7)	(8)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



FORMULIR

PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 5 dari 16

Tanggal Terbit
13 Februari 2024

1	Mahasiswa dapat memahami ruang lingkup, tujuan, dan pentingnya hukum lingkungan.	Ketepatan dan mampu menganalisis, menjelaskan dan mengembangkan Pengaruh hukum lingkungan terhadap masyarakat dan keberlanjutan alam	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian menjelaskan topik Bentuk non-test: Pengkajian artikel	Kuliah & Diskusi: Pengaruh hukum lingkungan terhadap masyarakat dan keberlanjutan alam dalam kelompok kecil. [TM:2x(2x50')] Tugas: Membaca bahan referensi terkait hukum lingkungan. [BT+BM:(2+2)x(2x60')] Presentasi hasil Diskusi & Tugas [TM:1, 2x60']	-	Definisi hukum lingkungan, Ruang lingkup hukum lingkungan, Tujuan dan prinsip dasar hukum lingkungan,s Peran hukum lingkungan dalam pelestarian alam.	
2	Mahasiswa memahami prinsip hukum lingkungan dalam pandangan Islam.	Ketepatan dan mampu menganalisis,	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian	Kuliah & Diskusi:Bagaimana hukum Islam	-	Konsep khalifah fil ardh dalam Islam,	



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



FORMULIR

PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 6 dari 16

Tanggal Terbit
13 Februari 2024

		menjelaskan dan mengembangkan cara hukum Islam melihat perusakan alam dan dampaknya terhadap kehidupan umat manusia	m enjelaskan topik Bentuk non-test: Pengkajian artikel	melihat perusakan alam dan dampaknya terhadap kehidupan umat manusia? dalam kelompok kecil. [TM:2x(2x50')] Tugas: Membaca QS. Al-A'raf (56) dan QS. Al-Baqarah (30) [BT+BM:(2+2)x(2x60')] Presentasi hasil Diskusi & Tugas [TM:1, 2x60']		Amanah manusia terhadap bumi, Larangan merusak bumi (Ifsad fi al-ardh).	
3	Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip dasar hukum lingkungan.	Ketepatan dan mampu menganalisis, menjelaskan	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian menjelaskan	Kuliah & Diskusi: Bagaimana prinsip-prinsip ini	-	Prinsip pencegahan (Precautionary Principle),	



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



FORMULIR

PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 7 dari 16

Tanggal Terbit
13 Februari 2024

		dan mengembangkan Prinsip-prinsip dasar hukum lingkungan yang relevan dengan ajaran Islam tentang menjaga lingkungan	topik Bentuk non-test: Pengkajian artikel	relevan dengan ajaran Islam tentang menjaga lingkungan? dalam kelompok kecil. [TM:2x(2x50')] Tugas: Menulis esai tentang prinsip kehati-hatian dalam hukum Islam. [BT+BM:(2+2)x(2x60')] Presentasi hasil Diskusi & Tugas [TM:1, 2x60']		Prinsip pembangunan berkelanjutan (Sustainable Development), Prinsip keadilan antar generasi, Prinsip pencemar membayar.	
4	Mahasiswa dapat menjelaskan regulasi pengelolaan sumber daya alam dalam hukum	Ketepatan dan mampu menganalisis, menjelaskan	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian menjelaskan	Kuliah & Diskusi: Perbandingan antara hukum	-	Pengelolaan sumber daya alam di Indonesia,	



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



FORMULIR

PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 8 dari 16

Tanggal Terbit
13 Februari 2024

	lingkungan dan perspektif Islam.	dan mengembangkan Perbandingan antara hukum negara dan hukum Islam dalam pengelolaan sumber daya alam	topik Bentuk non-test: Pengkajian artikel	negara dan hukum Islam dalam pengelolaan sumber daya alam dalam kelompok kecil. [TM:2x(2x50')] Tugas: Studi kasus tentang pengelolaan hutan dan pertanian berkelanjutan dalam Islam [BT+BM:(2+2)x(2x60')] Presentasi hasil Diskusi & Tugas [TM:1, 2x60']		Hukum Islam mengenai pengelolaan air, tanah, dan hutan, Konsep keadilan dalam pemanfaatan sumber daya alam.	
5	Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai peraturan hukum	Ketepatan dan mampu menganalisis,	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian	Kuliah & Diskusi: Bagaimana	-	UU No. 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan	



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



FORMULIR

PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 9 dari 16

Tanggal Terbit
13 Februari 2024

	lingkungan yang berlaku di Indonesia dan dunia.	menjelaskan dan mengembangkan peraturan nasional dan internasional berhubungan dengan ajaran Islam tentang pengelolaan bumi	menjelaskan topik Bentuk non-test: Pengkajian artikel	peraturan nasional dan internasional berhubungan dengan ajaran Islam tentang pengelolaan bumi? dalam kelompok kecil. [TM:2x(2x50')] Tugas: Membaca dan menganalisis UU No. 32 Tahun 2009 [BT+BM:(2+2)x(2x60')] Presentasi hasil Diskusi & Tugas [TM:1, 2x60']		dan Pengelolaan Lingkungan Hidup, Protokol Kyoto dan Kesepakatan Paris tentang perubahan iklim, Prinsip-prinsip hukum internasional dalam melindungi lingkungan.	
6	Mahasiswa memahami peran negara dalam menjaga lingkungan hidup.	Ketepatan dan mampu menganalisis,	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian	Kuliah & Diskusi: Peran pemerintah dalam	-	Tanggung jawab negara dalam hukum lingkungan,	



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



FORMULIR

PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 10 dari 16

Tanggal Terbit
13 Februari 2024

		menjelaskan dan mengembangkan Peran pemerintah dalam mengintegrasikan prinsip-prinsip Islam untuk melindungi lingkungan	menjelaskan topik Bentuk non-test: Pengkajian artikel	mengintegrasikan prinsip-prinsip Islam untuk melindungi lingkungan dalam kelompok kecil. [TM:2x(2x50')] Tugas Diskusi kelompok tentang kebijakan lingkungan di Indonesia [BT+BM:(2+2)x(2x60')] Presentasi hasil Diskusi & Tugas [TM:1, 2x60']		Penegakan hukum lingkungan di Indonesia, Peran negara dalam implementasi regulasi dan kebijakan lingkungan.	
7	Mahasiswa memahami hubungan antara hukum lingkungan dan etika Islam.	Ketepatan dan mampu menganalisis,	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian	Kuliah & Diskusi Bagaimana ajaran Islam	-	Etika Islam dalam pengelolaan alam,	



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



FORMULIR

PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 11 dari 16

Tanggal Terbit
13 Februari 2024

		menjelaskan dan mengembangkan ajaran Islam yang mengajarkan individu untuk menjaga alam sebagai bentuk ibadah	menjelaskan topik Bentuk non-test: Pengkajian artikel	mengajarkan individu untuk menjaga alam sebagai bentuk ibadah? dalam kelompok kecil. [TM:2x(2x50')] Tugas Review Jurnal tentang etika lingkungan dalam Islam [BT+BM:(2+2)x(2x60')] Presentasi hasil Diskusi & Tugas [TM:1, 2x 60']		Tanggung jawab individu dalam menjaga lingkungan, Amal jariyah dan pengelolaan alam.	
8	Tuliskan bentuk evaluasi, dapat berupa:						
	<ul style="list-style-type: none"> - UTS - Evaluasi Tengah Semester: evluasi terhadap hasil pengukuran asesmen sebelum ETS (mg ke 1 – 7) - dapat pula dituliskan Melakukan validasi hasil penilaian, - evaluasi untuk perbaikan proses pembelajaran berikutnya 						



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



FORMULIR

PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 12 dari 16

Tanggal Terbit
13 Februari 2024

9	Mahasiswa dapat menjelaskan pengelolaan sampah menurut hukum lingkungan dan pandangan Islam.	Ketepatan dan mampu menganalisis, menjelaskan dan mengembangkan pandangan Islam yang mengajarkan kebersihan dan pengelolaan sampah	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian menjelaskan topik Bentuk non-test: Pengkajian artikel	Kuliah & Diskusi: Bagaimana Islam mengajarkan kebersihan dan pengelolaan sampah? dalam kelompok kecil. [TM:2x(2x50')] Tugas: Membaca hadis tentang kebersihan dan menulis refleksi pribadi [BT+BM:(2+2)x(2x60')] Presentasi hasil Diskusi & Tugas [TM:1, 2x60']	-	Pengelolaan sampah dan limbah di Indonesia, Ajaran Islam tentang kebersihan dan pengelolaan sampah.	
---	--	--	---	---	---	---	--



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



FORMULIR

PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 13 dari 16

Tanggal Terbit
13 Februari 2024

10	Mahasiswa memahami konsep pencemaran lingkungan dan perlindungannya dalam hukum Islam.	Ketepatan dan mampu menganalisis, menjelaskan dan mengembangkan Dampak pencemaran terhadap keseimbangan alam dan kehidupan umat manusia melalui pendekatan Islam.	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian menjelaskan topik Bentuk non-test: Pengkajian artikel	Kuliah & Diskusi: Dampak pencemaran terhadap keseimbangan alam dan kehidupan umat manusia dalam kelompok kecil. [TM:2x(2x50')] Tugas: Studi kasus tentang pencemaran dan dampaknya dalam perspektif Islam [BT+BM:(2+2)x(2x60')] Presentasi hasil Diskusi & Tugas [TM:1, 2x60']	-	Jenis-jenis pencemaran lingkungan, Larangan Islam terhadap pencemaran dan kerusakan lingkungan.	
11-12	Mahasiswa dapat menerapkan konsep hukum lingkungan dalam	Ketepatan dan mampu menganalisis,	Kriteria: Ketepatan dan	Kuliah & Diskusi: Bagaimana praktik	-	Implementasi hukum lingkungan	



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



FORMULIR

PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 14 dari 16

Tanggal Terbit
13 Februari 2024

	kehidupan sehari-hari berdasarkan ajaran Islam.	menjelaskan dan mengembangkan praktik kehidupan sehari-hari yang mencerminkan hukum lingkungan Islam	kesesuaian menjelaskan topik Bentuk non-test: Pengkajian artikel	kehidupan sehari-hari dapat mencerminkan hukum lingkungan Islam? dalam kelompok kecil. [TM:2x(2x50')] Tugas: : Riset lapangan terkait pelestarian alam dalam komunitas Muslim [BT+BM:(2+2)x(2x60')] Presentasi hasil Diskusi & Tugas [TM:1, 2x60']		dalam masyarakat Muslim, Pemanfaatan dan pelestarian alam sebagai bentuk ibadah.	
13-14	Mahasiswa mampu menganalisis masalah lingkungan dan solusinya melalui pendekatan Islam.	Ketepatan dan mampu menganalisis, menjelaskan dan mengembangkan .	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian menjelaskan topik	Kuliah & Diskusi: Bagaimana solusinya dalam perspektif hukum Islam untuk	-	Masalah lingkungan global dan lokal, Solusi berbasis Islam	



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



FORMULIR

PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 15 dari 16

Tanggal Terbit
13 Februari 2024

		solusi dalam perspektif hukum Islam untuk mengatasi krisis lingkungan.	Bentuk non-test: Pengkajian artikel	mengatasi krisis lingkungan? dalam kelompok kecil. [TM:2x(2x50')] Tugas: : Membuat rencana aksi berbasis Islam untuk mengurangi kerusakan lingkungan [BT+BM:(2+2)x(2x60')] Presentasi hasil Diskusi & Tugas [TM:1, 2x60']		terhadap masalah lingkungan.	
15	Mahasiswa dapat mengevaluasi pengetahuan yang telah didapat selama perkuliahan.	Ketepatan dan mampu menganalisis, menjelaskan dan mengembangkan Evaluasi kesadaran	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian menjelaskan topik Bentuk non-	Kuliah & Diskusi: Evaluasi kesadaran mahasiswa tentang hukum lingkungan dan Islam dalam kelompok	-	Review materi pembelajaran, Diskusi interaktif tentang penerapan	



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



**FORMULIR
PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 16 dari 16

Tanggal Terbit
13 Februari 2024

		mahasiswa tentang hukum lingkungan dan Islam.	test: Pengkajian artikel	kecil. [TM:2x(2x50')]		hukum lingkungan dalam kehidupan nyata.	
16	Minggu ke 16 dapat digunakan untuk melakukan UAS / Evaluasi Akhir Semester yaitu Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						100

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.