



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



LPM - UMP

**FORMULIR  
PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 1 dari 14

Tanggal Terbit  
13 Februari 2024



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG  
FAKULTAS HUKUM  
PROGRAM STUDI ILMU HUKUM**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Hukum Tata Negara	MWN209	Ilmu Hukum	4	II	13 Februari 2024
OTORISASI/PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Sub-Unit Penjaminan Mutu		Ka Prodi
	Dr. Hj. Sri Suatmiati, SH., M. Hum		Adi Saputra, S.H., M. Kn		Dr. Helwan Kasra, S.H., M. Hum
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL 1	Mampu menguasai konsep, prinsip-prinsip dasar, ilmu, teori maupun filsafat hukum secara umum, dengan metode terbimbing dan memanfaatkan berbagai sumber belajar dan media pembelajaran berbasis IPTEKS, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar isi, proses dan penilaian yang dapat menunjukkan hasil kemampuan tulis maupun berargumentasi dalam pembelajaran daring (dalam jaringan) maupun luring (luar jaringan)			
	CPL 2	Mampu menguasai konsep teoretis tentang formulasi penyelesaian masalah hukum secara prosedural dengan metode terbimbing dan memanfaatkan berbagai sumber belajar dan media pembelajaran berbasis IPTEKS, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar isi, proses dan penilaian yang dapat menunjukkan hasil kemampuan menyelesaikan masalah hukum, dalam pembelajaran daring (dalam jaringan) maupun luring (luar jaringan).			
	CPL 3	Mampu menguasai prinsip-prinsip penyelesaian permasalahan hukum melalui pemanfaatan laboratorium ilmu hukum (litigasi dan nonlitigasi) beserta landasan hukumnya dengan metode terbimbing dan memanfaatkan berbagai sumber belajar dan media pembelajaran berbasis IPTEKS, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar isi, proses dan penilaian yang dapat menunjukkan hasil kemampuan pemanfaatan laboratorium ilmu hukum, dalam pembelajaran daring (dalam jaringan) maupun luring (luar jaringan).			
	CPL 4	Mampu menguasai dasar-dasar metode penelitian hukum maupun dasar-dasar kewirausahaan di bidang hukum, prinsip-prinsip penggunaan Teknologi dan Komunikasi (TIK) dalam penelitian hukum dan/atau kewirausahaan di bidang hukum dengan metode terbimbing dan memanfaatkan berbagai sumber belajar dan media pembelajaran berbasis IPTEKS, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar isi, proses dan penilaian yang dapat menunjukkan hasil kemampuan			





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



**FORMULIR  
PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 3 dari 14

Tanggal Terbit  
13 Februari 2024

4														
CPMK 5 1. SUB CPMK 5			√											
CPMK 6 1. SUB CPMK 6			√		√	√								
CPMK 7 1. SUB CPMK 7				√										

**Catatan: Jumlah CPL maksimum = 15**

**Diskripsi  
Singkat MK**

Mata kuliah Hukum Tata Negara membahas konsep, prinsip, dan teori dasar yang berkaitan dengan struktur, fungsi, dan mekanisme penyelenggaraan negara berdasarkan sistem hukum di Indonesia. Mahasiswa akan mempelajari formulasi penyelesaian masalah hukum tata negara secara prosedural dan strategis, termasuk penggunaan laboratorium hukum dalam konteks litigasi dan nonlitigasi. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menunjukkan sikap ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, moral, dan etika dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara, serta menjadikan Pancasila sebagai dasar sikap profesional. Mahasiswa juga akan dilatih untuk memformulasikan data secara sistematis, mendokumentasikan informasi hukum, serta mengidentifikasi dan memilih alternatif solusi hukum yang bertanggung jawab dan berbasis IPTEKS. Selain itu, mata kuliah ini mendorong mahasiswa untuk berkontribusi terhadap peningkatan kualitas kehidupan bermasyarakat melalui kepatuhan terhadap hukum dan penghargaan terhadap perbedaan, serta mengembangkan kemampuan dalam menyusun keputusan strategis untuk pelaksanaan kewirausahaan berbasis hukum tata negara. Pembelajaran mencakup metode daring dan luring yang mengintegrasikan nilai-nilai akademik dengan praktik lapangan dalam rangka mencetak lulusan yang kompeten di bidang hukum tata negara.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



LPM - UMP

**FORMULIR**  
**PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 4 dari 14

Tanggal Terbit  
13 Februari 2024

**Bahan Kajian:**  
Materi pembelajaran

*Tuliskan materi / bahan kajian MK, secara rinci, dengan penulisan secara berurut*

1. Konsep Hukum Tata Negara
2. Sumber Hukum Tata Negara
3. Lembaga-lembaga Negara
4. Konstitusi
5. Hak Asasi Manusia
6. Pemilihan Umum
7. Partai Politik
8. Lembaga Kepresidenan
9. Kekuasaan Kehakiman
10. Sistem Kewarganegaraan
11. Sistem Otonomi daerah
12. Pemerintahan Daerah
13. Demokrasi

**Pustaka**

**Utama:**

1. Darmadi Djufri (2024). Cet 2 (Revisi). *Pengantar Hukum Tata Negara Indonesia*, Sinar Grafika, Jakarta.
2. Dahl, R. A. (2020). *On democracy*. Yale university press.
3. Yusa IG, dkk (2016). *Hukum Tata Negara Pasca Perubahan UUD NRI 1945*. Setara Press. Malang.
4. Mahfud MD (2001). *Dasar dan Struktur Ketatanegaraan Indonesia*. Rineka Cipta. Jakarta.
5. Surah Al-Ma'idah (5:8): "Wahai orang-orang yang beriman! Jadilah kamu orang-orang yang menegakkan (kebenaran) karena Allah, menjadi saksi dengan adil. Dan janganlah kebencianmu terhadap suatu kaum membuatmu tidak berlaku adil. Berlaku adillah, karena (adil) itu lebih dekat kepada takwa. Dan bertakwalah kepada Allah, sungguh, Allah Maha Teliti terhadap apa yang kamu kerjakan."  
Relevansi: Mengajarkan keadilan tanpa memandang perbedaan, yang sangat penting dalam sistem hukum dan pemerintahan.

**Pendukung:**

Tuliskan Pustaka penunjang , dituliskan secara berurut

1. C.S.T. Kansil & Christine S.T. Kansil (2011) Cet 2 (Revisi). *Hukum Tata Negara Republik Indonesia*, Rineka Cipta. Jakarta.
2. S. Arinanto. (1991). *Hukum dan Demokrasi*. Ind Hill-Co. Jakarta.

**Dosen Pengampu**

Dr. Hj. Sri Suatmiati, SH., M. Hum  
Dr. H. Erli Salia, SH., M.Hum  
Dr. H. Darmadi Djufri, SH., MH  
Yudistira Rusydi, SH., M. Hum  
Dr. Slamet Riyanto, SH., MH  
Dr. Elsyeh Suhaimi, SH., MH



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



LPM - UMP

**FORMULIR  
PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 5 dari 14

Tanggal Terbit  
13 Februari 2024

Dr. Conie Pania Putri, SH., MH  
Ridwan Hayatuddin, SH., M.Hum

Matakuliah syarat

-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi konsep dasar Hukum Tata Negara, termasuk pengertian, ruang lingkup, dan tujuan hukum tata negara.	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi konsep dasar Hukum Tata Negara, termasuk pengertian, ruang lingkup, dan tujuan hukum tata negara 2. Mahasiswa memiliki sikap tanggung jawab terhadap	Kognitif: Soal (Kriteria Ketuntasan:70)  Afektif: Lembar penilaian antar teman.  Psikomotorik: Lembar penilaian kinerja	Bentuk pembelajaran: Kuliah tutorial [2x50menit], tugas terstruktur [1x60 menit].  Model Pembelajaran:	-	Utama: 1, 2, 3, 4, 5 Pendukung: 1, 2	7



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



LPM - UMP

**FORMULIR  
PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 6 dari 14

Tanggal Terbit  
13 Februari 2024

		penugasan yang diberikan. 3. Mahasiswa terampil dalam mengkomunikasikan hasil penugasan	Presentasi (mengkomunikasikan)	<i>Student Team Achievement Division (STAD)</i>  Penugasan: Makalah			
2	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai sumber hukum tata negara, baik yang bersifat tertulis maupun tidak tertulis, serta relevansinya dalam praktik hukum di Indonesia. (C4)	1. Mahasiswa mampu menganalisis berbagai sumber hukum tata negara, baik yang bersifat tertulis maupun tidak tertulis, serta relevansinya dalam praktik hukum di Indonesia Mahasiswa memiliki sikap tanggung jawab terhadap penugasan yang diberikan. 2. Mahasiswa terampil dalam mengkomunikasikan hasil penugasan	Kognitif: Soal (Kriteria Ketuntasan:70)  Afektif: Lembar penilaian antar teman.  Psikomotorik: Lembar penilaian kinerja presentasi (mengkomunikasikan )	Bentuk pembelajaran: Kuliah tutorial [2x50menit], tugas terstruktur [1x60 menit].  Model Pembelajaran: STAD  Penugasan: Makalah	-	Utama: 1, 2, 3, 4 Pendukung: 1, 2	7
3	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi, wewenang, dan hubungan antara lembaga-lembaga negara di Indonesia berdasarkan konstitusi.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi, wewenang, dan hubungan antara lembaga-lembaga negara di Indonesia	Kognitif: Soal (Kriteria Ketuntasan:70)  Afektif: Lembar penilaian antar	Bentuk pembelajaran: Kuliah tutorial [2x50menit], tugas	-	Utama: 1, 2, 3, 4 Pendukung: 1, 2	3



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



LPM - UMP

**FORMULIR  
PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 7 dari 14

Tanggal Terbit  
13 Februari 2024

		<p>berdasarkan konstitusi.</p> <p>2. Mahasiswa memiliki sikap tanggung jawab terhadap penugasan yang diberikan.</p> <p>3. Mahasiswa terampil dalam mengkomunikasikan hasil penugasan</p>	<p>teman.</p> <p>Psikomotorik: Lembar penilaian kinerja presentasi (mengkomunikasikan)</p>	<p>terstruktur [1x60 menit].</p> <p>Model Pembelajaran: STAD</p> <p>Penugasan: Makalah</p>			
4	<p>Mahasiswa mampu membandingkan berbagai jenis konstitusi di dunia dan mengevaluasi penerapannya dalam sistem hukum tata negara di Indonesia.</p>	<p>1. Mahasiswa mampu membandingkan berbagai jenis konstitusi di dunia dan mengevaluasi penerapannya dalam sistem hukum tata negara di Indonesia.</p> <p>2. Mahasiswa memiliki sikap tanggung jawab terhadap penugasan yang diberikan.</p> <p>3. Mahasiswa terampil dalam mengkomunikasikan hasil penugasan</p>	<p>Kognitif: Soal (Kriteria Ketuntasan:70)</p> <p>Afektif: Lembar penilaian antar teman.</p> <p>Psikomotorik: Lembar penilaian kinerja presentasi (mengkomunikasikan)</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Kuliah tutorial [2x50menit], tugas terstruktur [1x60 menit].</p> <p>Model Pembelajaran: STAD</p> <p>Penugasan: Makalah</p>	-	<p>Utama: 1, 2, 3, 4</p> <p>Pendukung: 1, 2</p>	10
5	<p>Mahasiswa mampu mendeskripsikan pengaturan dan perlindungan hak asasi manusia</p>	<p>1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan pengaturan dan perlindungan hak</p>	<p>Kognitif: Soal (Kriteria Ketuntasan:70)</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Kuliah tutorial [2x50menit], tugas</p>	-	<p>Utama: 1, 2, 3, 4</p> <p>Pendukung: 1, 2</p>	3



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



LPM - UMP

**FORMULIR  
PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 8 dari 14

Tanggal Terbit  
13 Februari 2024

	dalam sistem hukum tata negara Indonesia.	<p>asasi manusia dalam sistem hukum tata negara Indonesia.</p> <p>2. Mahasiswa memiliki sikap tanggung jawab terhadap penugasan yang diberikan.</p> <p>3. Mahasiswa terampil dalam mengkomunikasikan hasil penugasan</p>	<p>Afektif: Lembar penilaian antar teman.</p> <p>Psikomotorik: Lembar penilaian kinerja presentasi (mengkomunikasikan)</p>	<p>terstruktur [1x60 menit].</p> <p>Model Pembelajaran: STAD</p> <p>Penugasan: Makalah</p>			
6	Mahasiswa mampu menganalisis mekanisme pemilu di Indonesia, termasuk prinsip-prinsip demokrasi yang melandasinya.	<p>1. Mahasiswa mampu menganalisis mekanisme pemilu di Indonesia, termasuk prinsip-prinsip demokrasi yang melandasinya</p> <p>2. Mahasiswa memiliki sikap tanggung jawab terhadap penugasan yang diberikan.</p> <p>3. Mahasiswa terampil dalam mengkomunikasikan hasil penugasan</p>	<p>Kognitif: Soal (Kriteria Ketuntasan:70)</p> <p>Afektif: Lembar penilaian antar teman.</p> <p>Psikomotorik: Lembar penilaian kinerja presentasi (mengkomunikasikan)</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Kuliah tutorial [2x50menit], tugas terstruktur [1x60 menit].</p> <p>Model Pembelajaran: STAD</p> <p>Penugasan: Makalah</p>	-	Utama: 1, 2, 3, 4 Pendukung: 1, 2	7
7	Mahasiswa mampu mengklasifikasikan peran partai politik dalam sistem pemerintahan Indonesia	<p>1. Mahasiswa mampu menganalisis mekanisme pemilu di Indonesia,</p>	<p>Kognitif: Soal (Kriteria Ketuntasan:70)</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Kuliah tutorial [2x50menit], tugas</p>	-	Utama: 1, 2, 3, 4 Pendukung: 1, 2	3



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



**FORMULIR  
PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 9 dari 14

Tanggal Terbit  
13 Februari 2024

	berdasarkan hukum tata negara.	<p>termasuk prinsip-prinsip demokrasi yang melandasinya</p> <p>2. Mahasiswa memiliki sikap tanggung jawab terhadap penugasan yang diberikan.</p> <p>3. Mahasiswa terampil dalam mengkomunikasikan hasil penugasan</p>	<p>Afektif: Lembar penilaian antar teman.</p> <p>Psikomotorik: Lembar penilaian kinerja presentasi (mengkomunikasikan)</p>	<p>terstruktur [1x60 menit].</p> <p>Model Pembelajaran: STAD</p> <p>Penugasan: Makalah</p>			
<b>8</b>	<b>UTS</b>						
9	Mahasiswa mampu menjelaskan kewenangan dan tanggung jawab lembaga kepresidenan berdasarkan UUD 1945.	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan kewenangan dan tanggung jawab lembaga kepresidenan berdasarkan UUD 1945.</p> <p>2. Mahasiswa memiliki sikap tanggung jawab terhadap penugasan yang diberikan.</p> <p>3. Mahasiswa terampil dalam mengkomunikasikan hasil penugasan</p>	<p>Kognitif: Soal (Kriteria Ketuntasan:70)</p> <p>Afektif: Lembar penilaian antar teman.</p> <p>Psikomotorik: Lembar penilaian kinerja presentasi (mengkomunikasikan)</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Kuliah tutorial [2x50menit], tugas terstruktur [1x60 menit].</p> <p>Model Pembelajaran: STAD</p> <p>Penugasan: Makalah</p>	-	<p>Utama: 1, 2, 3, 4</p> <p>Pendukung: 1, 2</p>	3



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



**FORMULIR  
PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 10 dari 14

Tanggal Terbit  
13 Februari 2024

10	Mahasiswa mampu menilai peran kekuasaan kehakiman dalam menjaga supremasi hukum dan konstitusi di Indonesia.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa mampu menilai peran kekuasaan kehakiman dalam menjaga supremasi hukum dan konstitusi di Indonesia.</li><li>2. Mahasiswa memiliki sikap tanggung jawab terhadap penugasan yang diberikan.</li><li>3. Mahasiswa terampil dalam mengkomunikasikan hasil penugasan</li></ol>	<p>Kognitif: Soal (Kriteria Ketuntasan:70)</p> <p>Afektif: Lembar penilaian antar teman.</p> <p>Psikomotorik: Lembar penilaian kinerja presentasi (mengkomunikasikan)</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Kuliah tutorial [2x50menit], tugas terstruktur [1x60 menit].</p> <p>Model Pembelajaran: STAD</p> <p>Penugasan: Makalah</p>	-	Utama: 1, 2, 3, 4 Pendukung: 1, 2	10
11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi prinsip-prinsip sistem kewarganegaraan yang berlaku di Indonesia dan implikasinya terhadap hukum tata negara.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi prinsip-prinsip sistem kewarganegaraan yang berlaku di Indonesia dan implikasinya terhadap hukum tata negara.</li><li>2. Mahasiswa memiliki sikap tanggung jawab</li></ol>	<p>Kognitif: Soal (Kriteria Ketuntasan:70)</p> <p>Afektif: Lembar penilaian antar teman.</p> <p>Psikomotorik: Lembar penilaian kinerja presentasi (mengkomunikasikan)</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Kuliah tutorial [2x50menit], tugas terstruktur [1x60 menit].</p> <p>Model Pembelajaran: STAD</p> <p>Penugasan:</p>	-	Utama: 1, 2, 3, 4 Pendukung: 1, 2	7



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



**FORMULIR  
PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 11 dari 14

Tanggal Terbit  
13 Februari 2024

		terhadap penugasan yang diberikan.		Makalah			
		3. Mahasiswa terampil dalam mengkomunikasikan hasil penugasan					
12	Mahasiswa mampu menguraikan konsep otonomi daerah dalam sistem pemerintahan Indonesia serta tantangan pelaksanaannya.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa mampu menguraikan konsep otonomi daerah dalam sistem pemerintahan Indonesia serta tantangan pelaksanaannya.</li><li>2. Mahasiswa memiliki sikap tanggung jawab terhadap penugasan yang diberikan.</li><li>3. Mahasiswa terampil dalam mengkomunikasikan hasil penugasan</li></ol>	<p>Kognitif: Soal (Kriteria Ketuntasan:70)</p> <p>Afektif: Lembar penilaian antar teman.</p> <p>Psikomotorik: Lembar penilaian kinerja presentasi (mengkomunikasikan)</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Kuliah tutorial [2x50menit], tugas terstruktur [1x60 menit].</p> <p>Model Pembelajaran: STAD</p> <p>Penugasan: Makalah</p>	-	<p>Utama: 1, 2, 3, 4</p> <p>Pendukung: 1, 2</p>	3



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



**FORMULIR**

**PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 12 dari 14

Tanggal Terbit  
13 Februari 2024

13	Mahasiswa mampu menganalisis peran pemerintah daerah dalam pengelolaan pemerintahan berbasis desentralisasi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menganalisis peran pemerintah daerah dalam pengelolaan pemerintahan berbasis desentralisasi.</li> <li>Mahasiswa memiliki sikap tanggung jawab terhadap</li> </ol>	<p>Kognitif: Soal (Kriteria Ketuntasan:70)</p> <p>Afektif: Lembar penilaian antar teman.</p> <p>Psikomotorik: Lembar penilaian kinerja presentasi</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Kuliah tutorial [2x50menit], tugas terstruktur [1x60 menit].</p> <p>Model Pembelajaran: STAD</p>	-	<p>Utama: 1, 2, 3, 4</p> <p>Pendukung: 1, 2</p>	7
		<p>penugasan yang diberikan.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa terampil dalam mengkomunikasikan hasil penugasan</li> </ol>	(mengkomunikasikan)	<p>Penugasan: Makalah</p>			
14	Mahasiswa mampu mengkonstruksi gagasan tentang penguatan demokrasi dalam sistem hukum tata negara Indonesia melalui kajian akademik.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menganalisis peran pemerintah daerah dalam pengelolaan pemerintahan berbasis desentralisasi.</li> <li>Mahasiswa memiliki sikap tanggung jawab terhadap penugasan yang</li> </ol>	<p>Kognitif: Soal (Kriteria Ketuntasan:70)</p> <p>Afektif: Lembar penilaian antar teman.</p> <p>Psikomotorik: Lembar penilaian kinerja presentasi (mengkomunikasikan)</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Kuliah tutorial [2x50menit], tugas terstruktur [1x60 menit].</p> <p>Model Pembelajaran: STAD</p> <p>Penugasan:</p>	-	<p>Utama: 1, 2, 3, 4</p> <p>Pendukung: 1, 2</p>	15



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



**FORMULIR  
PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 13 dari 14

Tanggal Terbit  
13 Februari 2024

		diberikan. 3. Mahasiswa terampil dalam mengkomunikasikan hasil penugasan		Makalah			
15	Mahasiswa mampu merancang rekomendasi untuk pengembangan hukum tata negara di Indonesia berdasarkan analisis perbandingan dengan sistem tata negara lainnya.	1. Mahasiswa mampu menganalisis peran pemerintah daerah dalam pengelolaan pemerintahan berbasis desentralisasi. 2. Mahasiswa memiliki sikap tanggung jawab terhadap	Kognitif: Soal (Kriteria Ketuntasan:70)  Afektif: Lembar penilaian antar teman.  Psikomotorik:	Bentuk pembelajaran: Kuliah tutorial [2x50menit], tugas terstruktur [1x60 menit].  Model Pembelajaran:	-	Utama: 1, 2, 3, 4 Pendukung: 1, 2	15



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



**FORMULIR  
PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 14 dari 14

Tanggal Terbit  
13 Februari 2024

		penugasan yang diberikan.	Lembar penilaian kinerja presentasi (mengkomunikasikan)	STAD Penugasan: Makalah			
16		3. Mahasiswa terampil dalam mengkomunikasikan hasil penugasan	<b>UAS</b>				<b>100</b>

**Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.