



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



FORMULIR

PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 1 dari 11

Tanggal Terbit
13 Februari 2024



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

FAKULTAS HUKUM

PROGRAM STUDI ILMU HUKUM

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Hukum Otonomi Daerah	MWN755	Hukum Tata Negara	2 SKS	-	VI	13 Februari 2024
OTORISASI/PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Sub-Unit Penjaminan Mutu		Ka Prodi	
	Dr. Conie Pania Putri, SH., MH		M. Adi Saputra, S.H., M.Kn		Dr. Helwan Kasra, SH., M.Hum	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Mampu menguasai konsep, prinsip-prinsip dasar, ilmu, teori maupun filsafat hukum secara umum, dengan metode terbimbing dan memanfaatkan berbagai sumber belajar dan media pembelajaran berbasis IPTEKS, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar isi, proses dan penilaian yang dapat menunjukkan hasil kemampuan tulis maupun berargumentasi dalam pembelajaran daring (dalam jaringan) maupun luring (luar jaringan)				
	CPL 2	Mampu menguasai konsep teoretis tentang formulasi penyelesaian masalah hukum secara prosedural dengan metode terbimbing dan memanfaatkan berbagai sumber belajar dan media pembelajaran berbasis IPTEKS, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar isi, proses dan penilaian yang dapat menunjukkan hasil kemampuan menyelesaikan masalah hukum, dalam pembelajaran daring (dalam jaringan) maupun luring (luar jaringan).				
	CPL 3	Mampu menguasai prinsip-prinsip penyelesaian permasalahan hukum melalui pemanfaatan laboratorium ilmu hukum (litigasi dan nonlitigasi) beserta landasan hukumnya dengan metode terbimbing dan memanfaatkan berbagai sumber belajar dan media pembelajaran berbasis IPTEKS, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar isi, proses dan penilaian yang dapat menunjukkan hasil kemampuan pemanfaatan laboratorium ilmu hukum, dalam pembelajaran daring (dalam jaringan) maupun luring (luar jaringan).				



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



**FORMULIR
PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 3 dari 11

Tanggal Terbit
13 Februari 2024

CPMK 5				√									
1. SUB CPMK 5													
CPMK 6					√								
1. SUB CPMK 6													

Catatan: Jumlah CPL maksimum = 15

Diskripsi Singkat MK
Mata Kuliah Hukum Otonomi Daerah membahas mengenai bentuk negara dan pemerintahan, peristilahan otonomi daerah, hakekat dan tujuan otonomi daerah, perkembangan otonomi daerah di Indonesia, sistem pemerintahan daerah di Indonesia, politik hukum otonomi daerah, prinsip-prinsip pemberian otonomi daerah, urgensi keberadaan pemerintahan daerah, anatomi urusan pemerintahan, kelembagaan daerah, Keuangan daeran dan kepegawaian daerah.

Bahan Kajian:
Materi pembelajaran

1. Bentuk Negara dan Pemerintahan;
2. Sistem Pemerintahan Daerah;
3. Esensi dan Tujuan Otonomi Daerah;
4. Urgensi Keberadaan Pemerintah Daerah;
5. Tindak Pemerintahan dan Keabsahan Tindakan Pemerintah;
6. Anatomi urusan Pemerintahan;
7. Elemen Dasar Pemerintahan Daerah;
8. Desentralisasi Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah;
9. Prinsip-prinsip Pemberian Otonomi Daerah.;
10. Produk Hukum Daerah;
11. Aturan Kebijakan (*Discretion/Bleidsregels*);
12. Prinsip-Prinsip *Good Governance Government*.

Pustaka

Utama:
Edie Toet Hendratno, Negara Kesatuan, Desentralisasi Dan Federalisme, Graha ilmu, Yogyakarta, 2009.
Hari Sabarno, Untaian Pemikiran Otonomi Daerah,-Memandu Otonomi Daerah, Menjaga Kesatuan Bangsa, Sinar Grafika, Jakarta, 2008.

Pendukung:
1. Abdul Latief, Hukum dan Peraturan Kebijakan Pada Pemerintah daerah, UII Press, Yogyakarta, 2005.
2. Agus Santoso, Menyingkap Tabir Otonomi Daerah Di Indonesia, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2013.
3. Aminuddin Ilmar, Hukum Tata Pemerintahan, Prenada Media Group, Jakarta, 2014.
4. Ateng Syafruddin, Kapita Selekta, Hakekat Otonomi Dan Desentralisasi Dalam Pembangunan Daerah, Citra Media, Yogyakarta, 2006.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



FORMULIR

PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 4 dari 11

Tanggal Terbit
13 Februari 2024

5. Danny Burns etc, The Political Of Decentralisation, Revitalising Local Democracy, The US Experience, London New Left Books, 1979.
6. Deddy Supriady B, Dadang Solihin, Otonomi Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 2002.
7. Djoko Sudantoko, Dilema Otonomi Daerah, Penerbit Andi, Yogyakarta, 2003.
8. Indra J. Piliang, Otonomi Daerah : Evaluasi dan Proyeksi, Yayasan Harkat Bangsa, Jakarta, 2003..
9. Kaloh J, Mencari Bentuk Otonomi Daerah, Suatu Solusi Dalam Menjawab Kebutuhan Lokal Dan Tantangan Global, Reneka Cipta, Jakarta, 2007.
10. Muhammad Fauzan, Hukum Pemerintahan Daerah, Kajian Hubungan Keuangan Antara Pusat Dan Daerah, PKHKD FH.UNSOED dan UII Press, Yogyakarta, 2006.
11. Sarundayang, Sinyo Harry, Arus Balik Kekuasaan Pusat Ke Daerah, Pustaka Sinar harapan, Jakarta, 2000.
12. Syakrani dan Syahriani, Implementasi Otonomi Daerah Dalam Perspektif Good Governance, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2009.

Dosen Pengampu
Dr. Conie Pania Putri, SH., MH
Dr. Amirul, SH., MH

Matakuliah syarat
Ilmu Negara, PIH, PHI.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami tentang Sistem Pemerintahan RI; Kekuasaan Pemerintahan; Urusan Pemerintahan	Mahasiswa dapat Menjelaskan tentang Sistem Pemerintahan RI; Kekuasaan Pemerintahan; Urusan Pemerintahan	Kriteria dan Bentuk Penilaian <ul style="list-style-type: none"> ♦ Kemampuan Mengkaji secara mendalam tentang Sistem Pemerintahan RI; ♦ Kekuasaan Pemerintahan; Urusan Pemerintahan ♦ Kemampuan bertanya dan mengeluarkan pendapat; Kedisiplinan dan sopan santun. 	Perkenalan; Kuliah Interaktif TM:(2x50')	Perkenalan; Kuliah Interaktif TM:(2x50')	Pembukaan Kuliah, Menjelaskan tentang: RPS, Kontrak Belajar, Ruang lingkup Materi , Desain Bernegara :Sistem Pemerintahan RI; Kekuasaan Pemerintahan; Urusan Pemerintahan.	5



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



FORMULIR

PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 5 dari 11

Tanggal Terbit
13 Februari 2024

2	Mampu memahami tentang pengertian Pemerintah dan Pemerintahan, Kedudukan Hukum Pemerintah dan Pengertian Pemerintahan Daerah	Mahasiswa dapat: Menjelaskan pengertian Pemerintahan Kedudukan Hukum Pemerintah dan Pengertian Pemerintahan Daerah	Kriteria dan Penilaian : *Kemampuan memahami secara mendalam tentang pengertian pemerintahan; Kedudukan Hukum Pemerintah dan Pengertian Pemerintahan Daerah. *Ketepatan hasil Review pada materi sebelumnya, Ketepatan menguraikan materi, *Kemampuan bertanya dan mengeluarkan pendapat serta kedisiplinan dan sopan santun	Kuliah Interaktif & Diskusi, TM: (2x50')	Kuliah Interaktif & Diskusi, TM: (2x50')	Sistem Pemerintahan Daerah : Pengertian Pemerintah dan Pemerintahan; Kedudukan Hukum Pemerintah. Pengertian Pemerintahan Daerah..	5
3	Mampu memahami Esensi dan Tujuan Otonomi Daerah, Asas-asas penyelenggaraan pemerintahan Daerah.	Mahasiswa dapat menjelaskan secara detil Esensi dan Tujuan Otonomi Daerah, asas Desentralisasi, Dekonsentrasi dan <i>Mede Bewind</i> .	Kriteria dan Bentuk Penilaian : *Kemampuan memahami hakekat dan Tujuan Otonomi Daerah dan Asas-Asas Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah. *Ketepatan menguraikan materi, *Kemampuan bertanya dan mengeluarkan pendapat serta Kedisiplinan dan sopan santun.	Kuliah Interaktif & Diskusi, Penugasan TM:(2x50')	Kuliah Interaktif & Diskusi, Penugasan TM:(2x50')	Esensi dan Tujuan Otonomi Daerah, Asas penyelenggaraan pemerintahan: Desentralisasi; Dekonsentrasi; <i>Mede Bewind</i>	5
4	Mampu memahami Urgensi Keberadaan Pemerintah Daerah.	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang urgensi	Kriteria dan Bentuk Penilaian :	Kuliah Interaktif &	Kuliah Interaktif &	Urgensi Keberadaan Pemerintah Daerah; Melindungi dan Mensejahterakan Masyarakat	5



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



FORMULIR

PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 6 dari 11

Tanggal Terbit
13 Februari 2024

		keberadaan pemerintah Daerah.	*Kemampuan untuk memahami Urgensi Keberadaan Pemerintah Daerah. *Ketepatan dalam menguraikan Materi; *Kemampuan Bertanya dan mengeluarkan pendapat serta Kedisiplinan dan sopan santun.	Diskusi, TM:(2x50')	Diskusi, TM: (2x50')	secara demokratis;Kesejahteraan diukur dengan IPM; Pengembangan sektor unggulan	
5	Mampu memahami Tindakan/ Perbuatan Pemerintah	Mahasiswa dapat: Menjelaskan Tindakan /Perbuatan Pemerintah	Kriteria dan Bentuk Penilaian : *Kemampuan Mengkaji dan mendiskusikan Tindakan/ Perbuatan Pemerintah. *Ketepatan menguraikan materi, *Kemampuan bertanya dan mengeluarkan pendapat serta kedisiplinan dan sopan santun	Kuliah Interaktif & Diskusi, TM:(2x50')	Kuliah Interaktif & Diskusi, TM:(2x50')	Tindakan/ Perbuatan Pemerintah dan Keabsahan Tindakan/ Perbuatan Pemerintah : Sifat Tindakan/ Perbuatan pemerintah; Unsur Tindakan/ Perbuatan pemerintah; Jenis Tindakan/ Perbuatan Pemerintah; Karakteristik Tindakan/ Perbuatan Pemerintah;	5
6	Mampu memahami tentang Keabsahan Tindakan/ Perbuatan Pemerintah	Mahasiswa dapat menjelaskan Keabsahan Tindakan/ Perbuatan Pemerintah	Kriteria dan Bentuk Penilaian : *Kemampuan Mengkaji dan mendiskusikan Keabsahan Tindakan/ Perbuatan Pemerintah	Kuliah Interaktif & Diskusi, TM:(2x50')	Kuliah Interaktif & Diskusi, TM: (2x50')	(Lanjutan) Keabsahan Tindakan/ Perbuatan Pemerintah: Pengujian Terhadap Tindakan/ Perbuatan Pemerintahan; Tolok Ukur Pengujian Tindakan/ Perbuatan Pemerintahan.	5



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



FORMULIR

PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 7 dari 11

Tanggal Terbit
13 Februari 2024

			*Ketepatan hasil Review pada materi sebelumnya, Ketepatan menguraikan materi, *Kemampuan bertanya dan mengeluarkan pendapat serta kedisiplinan dan sopan santun				
7	Mampu memahami Anatomi Urusan Pemerintahan	Mahasiswa dapat menjelaskan secara detil tentang Urusan Pemerintahan	Kriteria dan Bentuk Penilaian : *Kemampuan mengkaji dan menguraikan Anatomi Urusan Pemerintahan, baik urusan absolut, urusan concurrent, urusan wajib dan urusan pilihan. *Ketepatan menguraikan materi, *Kemampuan bertanya dan mengeluarkan pendapat serta kedisiplinan dan sopan santun	Kuliah Interaktif & Diskusi, TM:(2x50')	Kuliah Interaktif & Diskusi, TM: (2x50')	Anatomi Urusan Pemerintahan: Urusan Absolut, Urusan Concurrent; Urusan Wajib Urusan Pilihan	5
8	Evaluasi Tengah Semester : Dilakukan dalam bentuk Ujian Tulis dengan alokasi waktu 60 Menit. Indikator Penilaian : Ketepatan Menjawab Soal dan Kejujuran.						15
9 - 10	Mampu memahami Kewenangan Daerah, Kelembagaan Daerah, Mampu	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Elemen Dasar Pemerintahan Daerah.	Kriteria: dan Bentuk Penilaian : *Kemampuan Mengkaji dan menguraikan	Kuliah Interaktif, Diskusi dan penugasan	Kuliah Interaktif & Diskusi, TM: (2x50')	lemen Dasar Pemerintahan Daerah : Kewenangan Daerah; Kelembagaan Daerah; Kepegawaian Daerah;	10



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



FORMULIR

PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 8 dari 11

Tanggal Terbit
13 Februari 2024

	Kepegawaian Daerah, Keuangan Daerah, Aset Daerah, Perwakilan/DPRD, Pelayanan Publik dan Pengawasan.		Tentang Elemen Dasar Pemerintahan Daerah *Ketepatan dan penguasaan Materi, *Kemampuan bertanya dan mengeluarkan pendapat serta kedisiplinan dan sopan santun.	TM (2x50')		Keuangan Daerah; Aset Daerah; Perwakilan/ DPRD; Pelayanan Publik; Pengawasan.	
11	Mampu memahami tentang Desentralisasi penyelenggaraan Pemerintahan Daerah	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pergeseran paradigma penyelenggaraan pemerintahan Daerah dan Politik Hukum Desentralisasi	Kriteria dan Bentuk Penilaian : *Kemampuan Mengkaji dan menguraikan Tentang Desentralisasi penyelenggaraan Pemerintahan Daerah *Ketepatan dan penguasaan Materi, *Kemampuan bertanya dan mengeluarkan pendapat serta kedisiplinan dan sopan santun	Kuliah Interaktif & Diskusi, TM:(2x50')	Kuliah Interaktif & Diskusi, TM: (2x50')	Desentralisasi Penyelenggaraan Pemerintahan: Pergeseran Paradigma penyelenggaraan pemerintahan Daerah; Politik Hukum Desentralisasi	5
12	Mampu memahami tentang Prinsip-prinsip pemberian Otonomi Daerah	Mahasiswa dapat menjelaskan secara rinci tentang 11 prinsip pemberian otonomi daerah	Kriteria dan Bentuk Penilaian : *Kemampuan Mengkaji dan menguraikan Tentang 11 prinsip pemberian otonomi daerah	Kuliah Interaktif & Diskusi, TM:(2x50')	Kuliah Interaktif & Diskusi, TM: (2x50')	Prinsip-prinsip Pemberian Otonomi Daerah	5



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



FORMULIR

PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 9 dari 11

Tanggal Terbit
13 Februari 2024

			*Ketepatan dan penguasaan Materi, *Kemampuan bertanya dan mengeluarkan pendapat serta kedisiplinan dan sopan santun				
13	Mampu Memahami Kedudukan Peraturan Daerah dan Peraturan Kepala Daerah dalam Hirarki peraturan perundang-undangan..	Mahasiswa dapat menjelaskan Tentang Teknik dan Mekanisme Pembuatan Perda dan Peraturan Kepala daerah; Pembatalan Perda dan Peraturan Kepala Daerah; Penegakan Perda dan Peraturan Kepala Daera	Kriteria dan Bentuk Penilaian : *Kemampuan menjelaskan tentang kedudukan Perda dan Perkada, Teknik dan mekanisme pembuatan Perda dan Perkada, Pembatalan Perda dan Perkada serta Penegakan Perda dan Perkada *Ketepatan dan penguasaan Materi, *Kemampuan bertanya dan mengeluarkan pendapat serta kedisiplinan dan sopan santun	Kuliah Interaktif & Diskusi, TM: (2x50')	Kuliah Interaktif & Diskusi, TM: (2x50')	Produk Hukum Daerah Peraturan Daerah dan peraturan Kepala Daerah : Pembuatan Perda dan Perkada; Pembatalan Perda dan Perkada; Penegakan Perda dan Perkada.	5
14	Mampu memahami Aturan Kebijakan (Diskresi/ Bleidsregels)	Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip aturan kebijakan (Diskresi/ <i>Bleidsregels</i>),	Kriteria dan Bentuk Penilaian : *Kemampuan menguraikan	Kuliah Interaktif & Diskusi, TM:(2x50')	Kuliah Interaktif & Diskusi, TM: (2x50')	Aturan Kebijakan (Diskresi/ <i>Bleidsregels</i>) : Prinsip-Prinsip Diskresi; Syarat-Syarat Diskresi;	5



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



FORMULIR

PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 10 dari 11

Tanggal Terbit
13 Februari 2024

		syarat-syarat Diskresi, dan perbuatan melawan hukum Pemerintah.	Tentang hakekat diskresi, prinsip dan syarat diskresi serta perbuatan melawan hukum pemerintah. *Ketepatan dan penguasaan Materi, *Kemampuan bertanya dan mengeluarkan pendapat serta kedisiplinan dan sopan santun			Perbuatan Melawan Hukum pemerintah.	
15	Mampu memahami prinsip-prinsip <i>Good Governance Government</i> dalam penyelenggaraan Otonomi Daerah.	Mahasiswa dapat menjelaskan secara rinci tentang prinsip-prinsip GGG dalam penyelenggaraan otonomi Daerah.	Kriteria dan Bentuk Penilaian : *Kemampuan menjelaskan Tentang prinsip-prinsip <i>Good Governance Government</i> dalam penyelenggaraan Pemerintahan Daerah.. *Ketepatan dan penguasaan Materi, *Kemampuan bertanya dan mengeluarkan pendapat serta kedisiplinan dan sopan santun	Kuliah Interaktif & Diskusi, TM:(2x50')	Kuliah Interaktif & Diskusi, TM: (2x50')	prinsip-prinsip <i>Good Governance Government</i> : Partisipasi; <i>Law Enforcement</i> ; Transparansi; <i>Responsiveness Consensus Orientation. Equity</i> ; Efektifitas dan Efisiensi; Akuntabilitas; Visi Strategis.	5
16	Ujian Akhir Semester: dilakukan dalam bentuk ujian Tulis dan Evaluasi menyeluruh terhadap Tugas dan Ujian Tengah Semester untuk menentukan kelulusan mahasiswa.						15



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



FORMULIR

PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 11 dari 11

Tanggal Terbit
13 Februari 2024

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.