



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



FORMULIR

PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 1 dari 22

Tanggal Terbit
13 Februari 2024



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

FAKULTAS HUKUM

PROGRAM STUDI HUKUM

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Hukum Lingkungan		Mata Kuliah Wajib	2	-	4	13 Februari 2024
OTORISASI/PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Sub-Unit Penjaminan Mutu		Ka Prodi	
	Dr. Khalisah Hayatuddin,S.H., M.Hum		M. Adi Saputra, SH., M. Kn		Dr. Helwan Kasra, S.H., M.H	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Mampu menguasai konsep, prinsip-prinsip dasar, ilmu, teori maupun filsafat hukum secara umum, dengan metode terbimbing dan memanfaatkan berbagai sumber belajar dan media pembelajaran berbasis IPTEKS, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar isi, proses dan penilaian yang dapat menunjukkan hasil kemampuan tulis maupun berargumentasi dalam pembelajaran daring (dalam jaringan) maupun luring (luar jaringan)				
	CPL 2	Mampu menguasai konsep teoretis tentang formulasi penyelesaian masalah hukum secara prosedural dengan metode terbimbing dan memanfaatkan berbagai sumber belajar dan media pembelajaran berbasis IPTEKS, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar isi, proses dan penilaian yang dapat menunjukkan hasil kemampuan menyelesaikan masalah hukum, dalam pembelajaran daring (dalam jaringan) maupun luring (luar jaringan).				
	CPL 3	Mampu menguasai prinsip-prinsip penyelesaian permasalahan hukum melalui pemanfaatan laboratorium ilmu hukum (litigasi dan nonlitigasi) beserta landasan hukumnya dengan metode terbimbing dan memanfaatkan berbagai sumber belajar dan media pembelajaran berbasis IPTEKS, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar isi, proses dan penilaian yang dapat menunjukkan hasil kemampuan pemanfaatan laboratorium ilmu hukum, dalam pembelajaran daring (dalam jaringan) maupun luring (luar jaringan).				
CPL 5	Mampu menguasai penerapan hukum dan memanfaatkan ilmu hukum dengan metode terbimbing dan memanfaatkan berbagai sumber belajar dan media pembelajaran berbasis IPTEKS sesuai standar isi, proses. dan penilaian sehingga mahasiswa					



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



FORMULIR

PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 3 dari 22

Tanggal Terbit
13 Februari 2024

CPMK 3 1. SUB CPMK 3		√	√					√			
CPMK 4 1. SUB CPMK 4	√				√			√		√	
CPMK 5 1. SUB CPMK 5										√	

Catatan: Jumlah CPL maksimum = 15

Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Hukum Lingkungan adalah mata kuliah yang dapat ditempuh oleh mahasiswa dengan prasyarat mahasiswa telah lulus Mata Kuliah Dasar. Mata Kuliah ini harus diambil oleh seluruh mahasiswa. Kegiatan perkuliahan dilakukan melalui tatap muka dikelas.
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	Pokok bahasan yang diberikan dalam mata kuliah ini adalah: ekologi (pengertian, peran dan fungsinya), Lingkungan Dalam Pandangan Islam dan Implementasi Hukum Lingkungan Dalam Islam, kedudukan manusia terhadap alam, awal perhatian dunia terhadap lingkungan (Konferensi Stockholm, Laporan untuk Club of Rome, KTT Rio, KTT Johannesburg, dan Lembaga Lingkungan Dunia), dan perhatian tentang lingkungan di Indonesia (Seminar Lingkungan Hidup Pertama, Kementerian Lingkungan Hidup, UU Lingkungan)
Pustaka	Utama:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koesnadi Hardjosoemantri, Hukum Tata Lingkungan, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta, 2009. 2. Daud Silalahi, Hukum Lingkungan dalam Sistem Penegakan Hukum Lingkungan Indonesia, Alumni, Bandung, 2001.
Pustaka	Pendukung :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. N.H.T. Siahaan, Hukum Lingkungan, Pancuran Alam, Jakarta, 2008. 2. N.H.T. Siahaan, Ekologi Pembangunan dan Hukum Tata Lingkungan, Penerbit Erlangga, Jakarta, 2004. 3. Suparto Wijoyo, Refleksi Mata Rantai Pengaturan Hukum Pengelolaan Lingkungan secara Terpadu, Airlangga University Press, Surabaya, 2006. 4. Muhammad Akib, Politik Hukum Lingkungan: Dinamika dan Refleksinya dalam Produk Hukum Otonomi Daerah, PT. RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2012.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



FORMULIR

PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 4 dari 22

Tanggal Terbit
13 Februari 2024

Dosen Pengampu	<p>Dr. Khalisah Hayatuddin, SH., M. Hum</p> <p>Dr. Helwan Kasra, SH., M. Hum</p> <p>Dr. Arief Wisnu Wardhana, SH., M.Hum</p> <p>Hj. Yonani Hasyim, SH., MH</p> <p>Indrajaya, SH., MH</p> <p>Muhammad Taufiq, SH., MH</p> <p>Hendra Apriyanto, SH., MH</p>
-----------------------	---

Matakuliah syarat	
--------------------------	--

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik			
(1)	(2)	(3)	(4)	Tatap Muka (5) Daring (6)	(7)	(8)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



FORMULIR

PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 5 dari 22

Tanggal Terbit
13 Februari 2024

1	Mahasiswa memahami lingkungan hidup dan Berbagai permasalahannya.	-Ketepatan menjelaskan tentang pengetahuan terkait ekologi -Ketepatan menjelaskan pengertian lingkungan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: *Tulisan makalah *Presentasi	Kuliah & Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang pengertian ekologi [BT+BM:(1+1)x(2x60')] *Tugas-2: Studi komparasi pengertian lingkungan [BT+BM:(1+1)x(2x60')]	-	Lingkungan (pengertian, peran dan fungsinya), kedudukan manusia terhadap alam, awal perhatian dunia terhadap lingkungan (Konferensi Stockholm, Laporan untuk Club of Rome, KTT Rio, KTT Johannesburg, dan Lembaga Lingkungan Dunia), dan perhatian tentang	10
---	---	--	--	--	---	--	----



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



FORMULIR

PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 6 dari 22

Tanggal Terbit
13 Februari 2024

						lingkungan di Indonesia (Seminar Lingkungan Hidup Pertama, Kementerian Lingkungan Hidup, UU Pengelolaan Lingkungan).	
2	Mahasiswa memahami latar belakang, pengertian umum, prinsip pembangunan berkelanjutan dalam	Ketepatan pemahaman tentang pembentukan hukum	Kriteria: Ketepatan, penguasaan dan sistematika	*Kuliah & Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-3:	-	Latar belakang, pengertian dan	10



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



FORMULIR

PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 7 dari 22

Tanggal Terbit
13 Februari 2024

	pembentukan hukum lingkungan, dan ruang lingkup hukum Lingkungan	lingkungan dan ruang lingkupnya.	Bentuk non-test: Ringkasan artikel jurnal.	Mengkaji dan mensarikan artikel jurnal [BT+BM:(1+1)x(2x60')] *Tugas-4: Menuliskan prinsip pembangunan berkelanjutan [BT+BM:(1+1)x(2x60')]		lingkupan hukum lingkungan, peranan hukum lingkungan, hukum lingkungan bercirikan environmental oriented, kedudukan hukum lingkungan dalam sistem hukum, pembangunan berkelanjutan dalam pembentukan hukum (prinsip antar generasi, prinsip keadilan dalam satu	
--	---	----------------------------------	---	---	--	---	--



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



FORMULIR

PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 8 dari 22

Tanggal Terbit
13 Februari 2024

						generasi, prinsip pencegahan dini, prinsip perlindungan keanekaragaman hayati, dan prinsip internalisasi biaya lingkungan dan mekanisme insentif).	
3	Mahasiswa memahami asas, filosofi dan kekuasaan atas lingkungan.	Ketepatan analisis, menjelaskan dan mengembangkan asas, filosofi dan kekuasaan atas lingkungan.	Kriteria: Ketepatan dan sistematika Bentuk non-test: Ringkasan artikel filosofi lingkungan	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. [TM:2x(2x50')] *Tugas-6: Studi topik [BT+BM:(2+2)x(2x60')]	-	Dasar hukum pengelolaan lingkungan, asas dan tujuan pengelolaan lingkungan, kekuasaan, wewenang dan kebijakan,	10



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



FORMULIR

PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 9 dari 22

Tanggal Terbit
13 Februari 2024

				Presentasi hasil studi kasus. [TM:1, 2x 60']		penguasaan lingkungan tidak identik dengan pemilikan lingkungan (pola tindak pengelolaan lingkungan oleh Pemerintah dan kelembagaan dan keterpaduan pengelolaan lingkungan), dan Protokol Kyoto serta posisi lingkungan Indonesia dalam	
--	--	--	--	--	--	--	--



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



FORMULIR

PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 10 dari 22

Tanggal Terbit
13 Februari 2024

4	Mahasiswa memahami tanggung jawab negara terhadap lingkungan dan alam	Ketepatan menjelaskan dan mengembangkan tanggung jawab negara terhadap lingkungan dan alam.	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian menjelaskan tanggung jawab negara Bentuk non-test: Pengkajian artikel	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. [TM:2x(2x50')] *Tugas-6: Studi topik [BT+BM:(2+2)x(2x60')] Presentasi hasil studi kasus. [TM:1, 2x 60']	-	Tanggung jawab dan kewajiban negara, tanggung jawab negara terhadap alam dan lingkungan, menarik batas perbuatan alam (act of God) dengan perbuatan manusia, sifat dan cakupan responsibilitas negara atas perbuatan alam, dan good environmental governance.	10
---	---	---	---	---	---	---	----



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



FORMULIR

PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 11 dari 22

Tanggal Terbit
13 Februari 2024

5	Mahasiswa memahami hak, peran serta dan pemberdayaan publik dalam pengelolaan lingkungan.	Ketepatan analisis, menjelaskan dan mengembangkan hak, peran serta dan pemberdayaan publik dalam pengelolaan lingkungan.	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian menjelaskan topik Bentuk non-test: Pengkajian artikel	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. [TM:2x(2x50')] *Tugas-6: Studi topik [BT+BM:(2+2)x(2x60')] Presentasi hasil studi kasus. [TM:1, 2x 60']	-	Sifat masyarakat dan lingkungan, pergeseran paradigma partisipasi masyarakat, hak-hak atas lingkungan, hak masyarakat dalam penataan ruang, hak masyarakat dalam pembuatan AMDAL, hak dan kewajiban masyarakat dalam informasi lingkungan, hak	10
---	---	--	---	---	---	--	----



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang
Telp : 0711 513022
website: www.um-palembang.ac.id



**FORMULIR
PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 12 dari 22

Tanggal Terbit
13 Februari 2024

						menyelidiki atas kebijakan lingkungan, dan tanggung jawab sosial dan lingkungan perusahaan.	
6	Mahasiswa memahami perencanaan tata ruang dan persyaratan penataan lingkungan	Ketepatan analisis, menjelaskan dan mengembangkan hak, peran serta dan pemberdayaan publik dalam pengelolaan lingkungan, mengembangkan persyaratan penataan lingkungan.	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian menjelaskan topik Bentuk non-test: Pengkajian artikel	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. [TM:2x(2x50')] *Tugas-6: Studi topik [BT+BM:(2+2)x(2x60')] Presentasi hasil studi kasus. [TM:1, 2x60']	-	Asas keterpaduan pengelolaan ruang, tujuan penataan ruang, serta strategi dan manfaat penataan ruang. Serta Sistem perizinan, pengawasan, sanksi administratif, audit	10



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



FORMULIR

PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 13 dari 22

Tanggal Terbit
13 Februari 2024

						lingkungan hidup, serta insentif dan disinsentif.	
7	Mahasiswa memahami Lingkungan Dalam Pandangan Islam dan Implementasi Hukum Lingkungan Dalam Islam.	Ketepatan analisis, menjelaskan dan mengembangkan Lingkungan Dalam Pandangan Islam dan Implementasi Hukum Lingkungan Dalam Islam	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian menjelaskan topik Bentuk non-test: Pengkajian artikel	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. [TM:2x(2x50')] *Tugas-6: Studi topik [BT+BM:(2+2)x(2x60')] Presentasi hasil studi kasus. [TM:1, 2x 60']	-	Konsep lingkungan dalam Islam berdasarkan Al-Qur'an dan Hadis, Peran manusia sebagai khalifah (pengelola bumi) dalam menjaga keseimbangan ekosistem, Nilai-nilai Islam terkait dengan konservasi lingkungan, seperti larangan merusak (fasad) dan	10



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



FORMULIR

PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 14 dari 22

Tanggal Terbit
13 Februari 2024

							anjuan untuk berbuat baik kepada alam, Prinsip- prinsip hukum lingkungan dalam Islam, termasuk maqashid syariah (tujuan syariah) dalam perlindungan lingkungan, Kebijakan berbasis hukum Islam untuk mengatasi krisis lingkungan global, dan Peran lembaga Islam, seperti Majelis	
--	--	--	--	--	--	--	---	--



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



FORMULIR

PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 15 dari 22

Tanggal Terbit
13 Februari 2024

						Ulama, dalam fatwa terkait lingkungan dan implementasinya.	
8	<p>Tuliskan bentuk evaluasi, dapat berupa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - UTS - Evaluasi Tengah Semester: evaluasi terhadap hasil pengukuran asesmen sebelum ETS (mg ke 1 – 7) - dapat pula dituliskan Melakukan validasi hasil penilaian, - evaluasi untuk perbaikan proses pembelajaran berikutnya 						20
9	<p>Mahasiswa memahami Analisis Mengenai Dampak Lingkungan (AMDAL)..</p>	<p>Ketepatan dan mampu menganalisis, menjelaskan dan mengembangkan Analisis Mengenai Dampak Lingkungan (AMDAL).</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian menjelaskan topik Bentuk non-test: Pengkajian artikel</p>	<p>*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. [TM:2x(2x50')] *Tugas-6: Studi topik [BT+BM:(2+2)x(2x60')] Presentasi hasil studi kasus. [TM:1, 2x 60']</p>	-	<p>Penyerasian pembangunan dan lingkungan, pengertian AMDAL, kebijakan AMDAL di negara maju, kategori kegiatan yang menimbulkan dampak penting,</p>	10



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



FORMULIR

PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 16 dari 22

Tanggal Terbit
13 Februari 2024

						ANDAL, RKL dan RPL, AMDAL dan kewajiban hukum administratif, hak dan partisipasi masyarakat, Komisi Penilai AMDAL, jenis-jenis AMDAL, AMDAL Sosial, dasar pengintegrasian aspek sosial menjadi AMDAL, prinsip- prinsip metodelogi	
--	--	--	--	--	--	---	--



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



**FORMULIR
PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 17 dari 22

Tanggal Terbit
13 Februari 2024

						AMDAL, dan sistem AMDAL sosial.	
10	Mahasiswa memahami Baku Mutu Lingkungan.	Ketepatan dan mampu menganalisis, menjelaskan, dan mengembangkan Baku Mutu Lingkungan.	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian menjelaskan topik Bentuk non-test: Pengkajian artikel	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. [TM:2x(2x50')] *Tugas-6: Studi topik [BT+BM:(2+2)x(2x60')] Presentasi hasil studi kasus. [TM:1, 2x60']	-	Pengertian, dasar hukum, sifat, fungsi dan tujuan, serta mekanisme pengujian Baku Mutu Lingkungan.	10
11	Mahasiswa memahami perlindungan sumber daya alam nonhayati dalam rangka pelestarian fungsi lingkungan.	Mahasiswa mampu menganalisis, menjelaskan, dan mengembangkan perlindungan sumber daya alam nonhayati	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian menjelaskan topik Bentuk non-test:	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. [TM:2x(2x50')] *Tugas-6: Studi topik	-	Pengertian, karakteristik dan jenis sumber daya alam nonhayati, serta	10



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



FORMULIR

PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 18 dari 22

Tanggal Terbit
13 Februari 2024

		dalam rangka pelestarian fungsi lingkungan.	Pengkajian artikel	[BT+BM:(2+2)x(2x60')] Presentasi hasil studi kasus. [TM: 1, 2x 60']		prinsip, tujuan, mekanisme, dan manfaat perlindungan sumber daya alam nonhayati dalam rangka pelestarian fungsi lingkungan.	
12	Mahasiswa memahami konservasi sumber daya alam hayati dan ekosistemnya dalam rangka pelestarian fungsi lingkungan.	Mahasiswa mampu menganalisis, menjelaskan, dan mengembangkan konservasi sumber daya alam hayati dan ekosistemnya dalam rangka pelestarian fungsi lingkungan.	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian menjelaskan topik Bentuk non-test: Pengkajian artikel	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. [TM:2x(2x50')] *Tugas-6: Studi topik [BT+BM:(2+2)x(2x60')] Presentasi hasil studi kasus. [TM: 1, 2x	-	Pengertian, karakteristik dan jenis sumber daya alam nonhayati, serta prinsip, tujuan, mekanisme, dan manfaat	10



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



FORMULIR

PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 19 dari 22

Tanggal Terbit
13 Februari 2024

				60']		perlindungan sumber daya alam nonhayati dalam rangka pelestarian fungsi lingkungan.	
13	Mahasiswa memahami perlindungan sumber daya buatan dan cagar budaya dalam rangka pelestarian fungsi lingkungan.	Mahasiswa mampu menganalisis, menjelaskan, dan mengembangkan perlindungan sumber daya buatan dan cagar budaya dalam rangka pelestarian fungsi lingkungan.	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian menjelaskan topik Bentuk non-test: Pengkajian artikel	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. [TM:2x(2x50')] *Tugas-6: Studi topik [BT+BM:(2+2)x(2x60')] Presentasi hasil studi kasus. [TM:1, 2x 60']	-	Pengertian, karakteristik dan jenis sumber daya buatan dan cagar budaya, serta prinsip, tujuan, mekanisme, dan manfaat perlindungan sumber daya buatan dan cagar budaya dalam	10



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



**FORMULIR
PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 20 dari 22

Tanggal Terbit
13 Februari 2024

						rangka pelestarian fungsi lingkungan.	
14	Mahasiswa memahami penyelesaian sengketa lingkungan di pengadilan dalam rangka penegakan hukum lingkungan.	Mahasiswa mampu menganalisis, menjelaskan, dan mengembangkan penyelesaian sengketa lingkungan dalam rangka penegakan hukum lingkungan.	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian menjelaskan topik Bentuk non-test: Pengkajian artikel	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. [TM:2x(2x50')] *Tugas-6: Studi topik [BT+BM:(2+2)x(2x60')] Presentasi hasil studi kasus. [TM:1, 2x 60']	-	Penyelesaian sengketa di Pengadilan, (mencakup: sengketa hukum administratif, sengketa hukum pidana, dan sengketa hukum perdata), Class Action, Legal Standing, dan Citizen Standing/Citizen Law Suit.	10
15	Mahasiswa memaham penyelesaian sengketa secara alternatif dalam	Mahasiswa mampu menganalisis,	Kriteria: Ketepatan dan	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok	-	Latar belakang, pengertian,	10



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



FORMULIR

PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 21 dari 22

Tanggal Terbit
13 Februari 2024

	rangka penegakan hukum lingkungan.	menjelaskan, dan mengembangkan penyelesaian sengketa secara alternatif dalam rangka penegakan hukum lingkungan.	kesesuaian menjelaskan topik Bentuk non-test: Pengkajian artikel	kecil. [TM:2x(2x50')] *Tugas-6: Studi topik [BT+BM:(2+2)x(2x60')] Presentasi hasil studi kasus. [TM:1, 2x60']		karakteristik, kerangka hukum, model dan kelembagaan serta manfaat penyelesaian sengketa secara alternatif dalam rangka penegakan hukum lingkungan.	
16	Minggu ke 16 dapat digunakan untuk melakukan UAS / Evaluasi Akhir Semester yaitu Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						100

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



**FORMULIR
PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 22 dari 22

Tanggal Terbit
13 Februari 2024

6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.