



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



**FORMULIR  
PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 1 dari 9

Tanggal Terbit  
13 Februari 2024



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

FAKULTAS HUKUM

PROGRAM STUDI ILMU HUKUM

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Hukum Acara Peradilan TUN	MWN425	Hukum Tata Negara	2 SKS	-	3/ Ganjil.	13 Februari 2024
OTORISASI/PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Sub-Unit Penjaminan Mutu		Ka Prodi	
	Dr. H. Suharyono, S.H., M.H		M. Adi Saputra, S.H., M.Kn		Dr. Helwan Kasra, SH., M.Hum	
Capaian Pembelajaran	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL 1	Mampu menguasai konsep, prinsip-prinsip dasar, ilmu, teori maupun filsafat hukum secara umum, dengan metode terbimbing dan memanfaatkan berbagai sumber belajar dan media pembelajaran berbasis IPTEKS, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar isi, proses dan penilaian yang dapat menunjukkan hasil kemampuan tulis maupun berargumentasi dalam pembelajaran daring (dalam jaringan) maupun luring (luar jaringan)				
	CPL 2	Mampu menguasai konsep teoretis tentang formulasi penyelesaian masalah hukum secara prosedural dengan metode terbimbing dan memanfaatkan berbagai sumber belajar dan media pembelajaran berbasis IPTEKS, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar isi, proses dan penilaian yang dapat menunjukkan hasil kemampuan menyelesaikan masalah hukum, dalam pembelajaran daring (dalam jaringan) maupun luring (luar jaringan).				
	CPL 3	Mampu menguasai prinsip-prinsip penyelesaian permasalahan hukum melalui pemanfaatan laboratorium ilmu hukum (litigasi dan nonlitigasi) beserta landasan hukumnya dengan metode terbimbing dan memanfaatkan berbagai sumber belajar dan media pembelajaran berbasis IPTEKS, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar isi, proses dan penilaian yang dapat menunjukkan hasil kemampuan pemanfaatan laboratorium ilmu hukum, dalam pembelajaran daring (dalam jaringan) maupun luring (luar jaringan).				





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



**FORMULIR  
PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 3 dari 9

Tanggal Terbit  
13 Februari 2024

CPMK 4			√										
1. SUB CPMK 4													
CPMK 5			√										
1. SUB CPMK 5													
CPMK 6				√									
1. SUB CPMK 6													

**Catatan: Jumlah CPL maksimum = 15**

**Diskripsi Singkat  
MK**

Mata kuliah ini mempelajari aspek-aspek khusus dalam implementasi norma-norma hukum, Tata cara, dan upaya-upaya peradilan Tata Usaha Negara.

**Bahan Kajian:**  
Materi  
pembelajaran

1. Istilah, pengertian, latar belakang, maksud, dan tujuan pembentukan PTUN;
2. Kompetensi PTUN (*absolute* dan *relatif*);
3. Unsur-unsur PTUN dan sumber hukum PTUN;
4. Deskripsi dan karakteristik Hukum Acara PTUN;
5. Objek Sengketa PTUN
6. Identifikasi dan Deskripsi asas-asas PTUN;
7. Identifikasi dan Deskripsi susunan, kedudukan dan wewenang PTUN;
8. Identifikasi dan Deskripsi pemeriksaan PTUN; dan
9. Proses beracara di PTUN
10. Putusan pengadilan dan upaya hukum

**Pustaka**

**Utama:**

1. Joko Prakoso, Peradilan Tata Usaha Negara, Liberty, Yogyakarta, 1988
2. Marbun, SF., Peradilan Tata Usaha Negara, Liberty, Yogyakarta, 1988.
3. Martiman Projohamidjoyo, Hukum Acara Tata Usaha Negara, Ghalia Indonesia.

**Pendukung:**

1. Bagir Manan, *Dasar-dasar Perundang-undangan Indonesia*, Penerbit Ind-Hill.Co, Jakarta. 1992.
2. Indroharto, *Usaha Memahami UU Tentang Peradilan Tata Usaha Negara*, Pusataka Sinar Harapan, Jakarta, 1991.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



**FORMULIR  
PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 4 dari 9

Tanggal Terbit  
13 Februari 2024

3. Martiman Projohamidjoyo, Hukum Acara Tata Usaha Negara, Ghalia Indonesia.
4. Rozali Abdullah, Hukum Acara Tata Usaha Negara, Rajawali Pres, Jakarta, 1992.
5. Rozali Abdullah, *Hukum Acara Pengadilan Dalam Lingkungan Peradilan Administrasi (HAPLA)*, Rajawali Press, Jakarta. 1989.
6. Siti Soetami, A. Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara, Aditama, Bandung, 2005.
7. Sri Pudiarmoko, Perizinan Problem dan Upaya Pembenahan, PT Grasindo, 2009
8. Wicipto Setiadi , Hukum Acara Tata Usaha Negara Suatu Perbandingan, Rajawali Pers, Jakarta, 1995.
9. Zairin Harahap, Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara, Raja grafindo Persada, Yogyakarta, 2005.
10. UU No. 5 Tahun 1986 jo UU No. 9 Tahun 2004 jo UU No. 51 Tahun 2009 tentang Peradilan Tata Usaha Negara;
11. UU No. 14 Tahun 1970 jo UU No. 4 Tahun 2004 tentang Kekuasaan Kehakiman;
12. UU No. 14 Tahun 1985 jo UU No. 5 Tahun 2005 tentang Mahkamah Agung;
13. UU No. 30 Tahun 2014 tentang Administrasi Pemerintahan;

**Dosen Pengampu**

Dr. Suharyono, SH., MH  
Dr. Slamet Riyanto, SH., MH  
Dr. Martini, SH., MH  
Hj. Siti Mardiyati, SH., MH  
Abdul Jafar, SH., MH  
Ridwan Hayatuddin, SH., M.Hum

**Matakuliah syarat**

Ilmu Negara, PIH, PHI.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami	Mahasiswa dapat Menjelaskan	<b>Kriteria dan Bentuk Penilaian</b>	Perkenalan;	Perkenalan;	<b>Membahas tentang :</b> Peradilan TUN	5



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



**FORMULIR  
PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 5 dari 9

Tanggal Terbit  
13 Februari 2024

	pengertian Peradilan TUN	tentang Peradilan TUN	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Kemampuan memahami peradilan TUN .</li> <li>◆ Ketepatan menguraikan materi,</li> <li>◆ Kemampuan bertanya dan mengeluarkan pendapat serta Kedisiplinan dan sopan santun.</li> </ul>	Kuliah Interaktif TM:(2x50')	Kuliah Interaktif TM:(2x50')		
2	Mampu memahami Sumber Hukum Peradilan TUN	Mahasiswa dapat Menjelaskan tentang Sumber Hukum Peradilan TUN	<b>Kriteria dan Bentuk Penilaian</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Kemampuan memahami Sumber Hukum Peradilan TUN</li> <li>◆ Ketepatan menguraikan materi,</li> <li>◆ Kemampuan bertanya dan mengeluarkan pendapat serta Kedisiplinan dan sopan santun.</li> </ul>	Kuliah Interaktif & Diskusi, TM: (2x50')	Kuliah Interaktif & Diskusi, TM: (2x50')	<b>Membahas tentang :</b> Sumber Hukum Peradilan TUN	5
3-4	Mampu Memahami unsur-unsur PTUN dan asas-asas pokok PTUN	Mahasiswa dapat Menjelaskan tentang unsur-unsur PTUN dan asas-asas pokok PTUN	<b>Kriteria dan Bentuk Penilaian</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Kemampuan memahami Unsur unsur PTUN dan asas-asas pokok PTUN</li> <li>◆ Ketepatan menguraikan materi,</li> <li>◆ Kemampuan bertanya dan mengeluarkan pendapat serta Kedisiplinan dan sopan santun.</li> </ul>	Kuliah Interaktif & Diskusi, TM: (2x50')	Kuliah Interaktif & Diskusi, TM: (2x50')	<b>Membahas tentang :</b> unsur- unsur PTUN dan asas-asas pokok PTUN	10
5	Mampu memahami karakteristik Hukum Acara TUN	Mahasiswa dapat Menjelaskan tentang karakteristik Hukum Acara TUN	<b>Kriteria dan Bentuk Penilaian</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Kemampuan memahami karakteristik Hukum Acara TUN.</li> <li>◆ Ketepatan menguraikan materi,</li> </ul>	Kuliah Interaktif & Diskusi, TM: (2x50')	Kuliah Interaktif & Diskusi, TM: (2x50')	<b>Membahas tentang :</b> karakteristik Hukum Acara TUN	5



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



**FORMULIR**

**PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 6 dari 9

Tanggal Terbit  
13 Februari 2024

			<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Kemampuan bertanya dan mengeluarkan pendapat serta Kedisiplinan dan sopan santun.</li> </ul>				
6	Mampu Memahami obyek Sengketa TUN	Mahasiswa dapat Menjelaskan tentang obyek Sengketa TUN	<b>Kriteria dan Bentuk Penilaian</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Kemampuan memahami Teori Kewenangan .</li> <li>◆ Ketepatan menguraikan materi,</li> <li>◆ Kemampuan bertanya dan mengeluarkan pendapat serta Kedisiplinan dan sopan santun.</li> </ul>	Kuliah Interaktif, Diskusi dan penugasan TM (2x50')		<b>Membahas tentang :</b> obyek Sengketa TUN	5
7	Mampu memahami subyek sengketa TUN	Mahasiswa dapat Menjelaskan tentang subyek sengketa TUN	<b>Kriteria dan Bentuk Penilaian</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Kemampuan memahami subyek sengketa TUN .</li> <li>◆ Ketepatan menguraikan materi,</li> <li>◆ Kemampuan bertanya dan mengeluarkan pendapat serta Kedisiplinan dan sopan santun.</li> </ul>	Kuliah Interaktif & Diskusi, TM: (2x50')		<b>Membahas tentang :</b> subyek sengketa TUN	5
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester : Dilakukan dalam bentuk Ujian Tulis dengan alokasi waktu 60 Menit. Indikator Penilaian : Ketepatan Menjawab Soal dan Kejujuran.</b>						<b>15</b>
9	Mampu memahami Tindakan Administrasi Negara	Mahasiswa dapat Menjelaskan tentang Tindakan Administrasi Negara	<b>Kriteria dan Bentuk Penilaian</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Kemampuan memahami Tindakan Administrasi Negara.</li> <li>◆ Ketepatan menguraikan materi,</li> <li>◆ Kemampuan bertanya dan mengeluarkan pendapat serta Kedisiplinan dan sopan santun.</li> </ul>	Kuliah Interaktif & Diskusi, TM: (2x50')		<b>Membahas tentang :</b> Tindakan Administrasi Negara	5
10-11	Mampu memahami wewenang PTUN	Mahasiswa dapat Menjelaskan	<b>Kriteria dan Bentuk Penilaian</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Kemampuan memahami wewenang PTUN .</li> </ul>	Kuliah Interaktif &		<b>Membahas tentang :</b> wewenang PTUN	10



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



**FORMULIR**

**PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 7 dari 9

Tanggal Terbit  
13 Februari 2024

		tentang wewenang PTUN	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ Ketepatan menguraikan materi,</li><li>◆ Kemampuan bertanya dan mengeluarkan pendapat serta Kedisiplinan dan sopan santun.</li></ul>	Diskusi, TM: (2x50')			
12	Mampu memahami dasar pengujian KTUN dan pemeriksaan peradilan TUN	Mahasiswa dapat Menjelaskan tentang dasar pengujian KTUN dan pemeriksaan peradilan TUNa	<b>Kriteria dan Bentuk Penilaian</b> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ Kemampuan memahami dasar pengujian KTUN dan pemeriksaan peradilan TUN .</li><li>◆ Ketepatan menguraikan materi,</li><li>◆ Kemampuan bertanya dan mengeluarkan pendapat serta Kedisiplinan dan sopan santun.</li></ul>	Kuliah Interaktif & Diskusi, TM: (2x50')		<b>Membahas tentang :</b> dasar pengujian KTUN dan pemeriksaan peradilan TUN	<b>10</b>
13	Mampu memahami pemeriksaan Acara Singkat, Acara Cepat, dan Acara Biasa dalam beracara di PTUN.	Mahasiswa dapat Menjelaskan tentang pemeriksaan Acara Singkat, Acara Cepat, dan Acara Biasa dalam beracara di PTUN	<b>Kriteria dan Bentuk Penilaian</b> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ Kemampuan memahami pemeriksaan Acara Singkat, Acara Cepat, dan Acara Biasa dalam beracara di PTUN</li><li>◆ Ketepatan menguraikan materi,</li><li>◆ Kemampuan bertanya dan mengeluarkan pendapat serta Kedisiplinan dan sopan santun.</li></ul>	Kuliah Interaktif & Diskusi, TM: (2x50')		<b>Membahas tentang :</b> pemeriksaan Acara Singkat, Acara Cepat, dan Acara Biasa dalam beracara di PTUN	<b>5</b>
14	Mampu memahami pembuktian dalam Acara TUN.	Mahasiswa dapat Menjelaskan tentang pembuktian dalam Acara TUN	<b>Kriteria dan Bentuk Penilaian</b> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ Kemampuan memahami pembuktian dalam Acara TUN .</li><li>◆ Ketepatan menguraikan materi,</li><li>◆ Kemampuan bertanya dan mengeluarkan pendapat serta Kedisiplinan dan sopan santun.</li></ul>	Kuliah Interaktif & Diskusi, TM: (2x50')		<b>Membahas tentang :</b> pembuktian dalam Acara TUN	<b>5</b>



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



**FORMULIR**

**PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 8 dari 9

Tanggal Terbit  
13 Februari 2024

15	Mampu memahami perihal Putusan Pengadilan TUN, dan upaya Hukum dalam Acara TUN	Mahasiswa dapat Menjelaskan tentang Putusan Pengadilan TUN, dan upaya Hukum dalam Acara TUN	<b>Kriteria dan Bentuk Penilaian</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Kemampuan memahami Putusan Pengadilan TUN, dan upaya Hukum dalam Acara TUN.</li> <li>◆ Ketepatan menguraikan materi,</li> <li>◆ Kemampuan bertanya dan mengeluarkan pendapat serta Kedisiplinan dan sopan santun.</li> </ul>	Kuliah Interaktif & Diskusi, TM: (2x50')		<b>Membahas tentang :</b> Putusan Pengadilan TUN, dan upaya Hukum dalam Acara TUN	<b>5</b>
<b>16</b>	<b>Ujian Akhir Semester: dilakukan dalam bentuk ujian Tulis dan Evaluasi menyeluruh terhadap Tugas dan Ujian Tengah Semester untuk menentukan kelulusan mahasiswa.</b>						<b>15</b>

**Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: [www.um-palembang.ac.id](http://www.um-palembang.ac.id)



**FORMULIR**

**PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 9 dari 9

Tanggal Terbit  
13 Februari 2024

12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.