



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



**FORMULIR
PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 1 dari 9

Tanggal Terbit
13 Februari 2024



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

FAKULTAS HUKUM

PROGRAM STUDI HUKUM

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Filsafat Hukum	MWN664	Ilmu Terapan	2 SKS	Tuliskan bobot Mk bila ada aktf. Pratikum / praktet	6	13 Februari 2024
OTORISASI/PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Sub-Unit Penjaminan Mutu		Ka Prodi	
	Dr. Khalisah Hayatuddin, SH., M. Hum		M. Adi Saputra, SH., M. Kn		Dr. Helwan Kasra, S.H., M.H	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Mampu menguasai konsep, prinsip-prinsip dasar, ilmu, teori maupun filsafat hukum secara umum, dengan metode terbimbing dan memanfaatkan berbagai sumber belajar dan media pembelajaran berbasis IPTEKS, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar isi, proses dan penilaian yang dapat menunjukkan hasil kemampuan tulis maupun berargumentasi dalam pembelajaran daring (dalam jaringan) maupun luring (luar jaringan).				
	CPL 2	Mampu menguasai konsep teoretis tentang formulasi penyelesaian masalah hukum secara prosedural dengan metode terbimbing dan memanfaatkan berbagai sumber belajar dan media pembelajaran berbasis IPTEKS, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar isi, proses dan penilaian yang dapat menunjukkan hasil kemampuan menyelesaikan masalah hukum, dalam pembelajaran daring (dalam jaringan) maupun luring (luar jaringan).				
	CPL 3	Mampu menguasai prinsip-prinsip penyelesaian permasalahan hukum melalui pemanfaatan laboratorium ilmu hukum (litigasi dan nonlitigasi) beserta landasan hukumnya dengan metode terbimbing dan memanfaatkan berbagai sumber belajar dan media pembelajaran berbasis IPTEKS, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar isi, proses dan				



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



FORMULIR

PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 3 dari 9

Tanggal Terbit
13 Februari 2024

1. SUB CPMK 3														
CPMK 4		√												
1. SUB CPMK 4														
CPMK 5			√											
1. SUB CPMK 5														
CPMK 6			√											
1. SUB CPMK 6														
CPMK 7				√	√									
1. SUB CPMK 7														

Catatan: Jumlah CPL maksimum = 15

Diskripsi Singkat MK

Filsafat Hukum sebagai mata kuliah pembedah studi mempelajari nilai-nilai dasar didalam hukum, asas-asas dasar dalam hukum, asas-asas hukum, tujuan hukum, keberlakuan hukum, dan aliran-aliran dalam filsafat hukum. Nilai-nilai hukum itu adalah nilai-nilai antinomi, seperti nilai ketertiban – nilai kebebasan, nilai inovatisme – nilai konservatisme, nilai materialisme – nilai spiritualisme, dan lain sebagainya. Asas hukum adalah fikiran dasar yang menjadi landasan bagi norma hukum, seperti asas kedaulatan rakyat, asas negara hukum, asas facta sunt servanda, asas legalitas, dan lain sebagainya. Tujuan hukum adalah suatu keadaan atau situasi yang hendak dicapai oleh hukum, seperti kedamaian, keadilan, kemajuan, kesejahteraan, dan lain sebagainya. Keberlakuan hukum mengkaji landasan keabsahan hukum seperti landasan yuridhis, landasan sosiologis, dan landasan filosofis. Aliran-aliran filsafat hukum adalah faham yang menekankan nilai-nilai tertentu seperti aliran hukum alam, aliran hukum positif dan seterusnya.

Bahan Kajian:
Materi pembelajaran

Tuliskan materi / bahan kajian MK, secara rinci, dengan penulisan secara berurut

1. Pengertian dan Ruang Lingkup Filsafat Hukum
2. Nilai – Nilai Dalam Ilmu Hukum
3. Asas – asas Hukum dalam Ilmu Hukum
4. Tujuan dan Kedudukan Hukum Dalam Masyarakat
5. Keberlakuan Yuridis, Sosiologi dan Filoshofis dalam Hukum
6. Aliran – aliran Hukum Dalam Filsafat Hukum

Pustaka

Utama:



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



**FORMULIR
PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 4 dari 9

Tanggal Terbit
13 Februari 2024

1. Peter Mahmud Marzuki. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Kencana, 2009.
2. Purnadi Purbacaraka dan M. Chaidir Ali, Disiplin Hukum. Bandung: Alumni, 1980
3. Hans kelsen. Pengantar Teori Hukum. Bandung: Nusa Media, 2010
4. E. Utrecht. Pengantar Dalam Hukum Indonesia. Jakarta: Ichtar, 1962
5. Purnadi Purbacaraka dan Soerjono Soekanto. Renungan Tentang Filsafat Hukum. Jakarta: Rajawali, 1978.
6. Wolfgang Friedmann. Teori dan Filsafat Hukum. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1994
7. Serlika Aprita, Filsafat Hukum, Raja Grafindo, 2020

Pendukung:

1. Soerjono Soekanto dan Sri mamudji. Penelitian Hukum Normatif. Jakarta: Rajawali, 1985
2. Frans magnis Suseno. Etika Politik Prinsip-Prinsip kenegaraan Modern. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1994.
3. Purnadi Purbacaraka dan Soejono Soekanto. Sendi-Sendi Ilmu Hukum dan Tata Hukum. Bandung: Alumni, 1985.
4. Purnadi Purbacaraka dan Soejono Soekanto. Perihal Kaedah Hukum. Bandung: Citra Aditya Bakti, 1993.
5. Otje Salman dan Anton F. Susanto. Teori Hukum. Bandung: Refika Aditama, 2008.

Dosen Pengampu

Dr. Khalisah Hayatuddin, SH., M. Hum
Dr. H. Darmadi Djufri, SH., MH
Dr. Reny Okpirianty, SH., M. Hum
Dr. Slamet Riyanto, SH., MH
Dr. Suharyono, SH., MH
Febrina Hertika Rani, SH., MH

Matakuliah syarat

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



FORMULIR

PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 5 dari 9

Tanggal Terbit
13 Februari 2024

1,2	Mahasiswa dapat mengidentifikasi istilah, pengertian, dan ruang lingkup filsafat hukum	Dapat menjelaskan istilah, pengertian, dan ruang lingkup filsafat hukum dalam disiplin hukum	Ketepatan menjelaskan istilah, pengertian, ruang lingkup, dan kedudukan filsafat hukum dalam disiplin hukum	<i>Contextuial E-learning</i> [TM:2x (2x50")] [BT + BM: (2+2)x(2x60 menit)]		<ol style="list-style-type: none">1. Istilah Filsafat Hukum2. Pengertian Filsafat Hukum3. Tujuan dan Kegunaan Filsafat Hukum4. Kedudukan Filsafat Hukum Dalam Disiplin Hukum dan Pohon Ilmu Hukum5. Ruang Lingkup Filsafat Hukum	10
4,5,6,7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan nilai- nilai hukum	Dapat menjelaskan tentang nilai-	Ketepatan menjelaskan tentang nilai- nilai hukum	<i>Contextuial E-learning</i> [TM:2 x (2x50")] [BT + BM: (2+2)x(2x60 menit)] <i>Contextuial</i>		<ol style="list-style-type: none">1. Pengantar2. Pengertian/ Macam Nilai3. Nilai yang berpasangan	25



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



FORMULIR

PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 6 dari 9

Tanggal Terbit
13 Februari 2024

		nilai hukum yang merupakan bagian terdalam dari hukum		<p><i>E- learning</i> [TM:2x (2x50'')] [BT+BM: (2+2) x (2x60 menit)]</p> <p>Tugas : Menyusun resume tentang nilai antinomi</p>		<p>(nilai antinomi)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Jalinan Nilai 5. Keserasian Nilai 6. Ketegangan Nilai 7. Perubahan Nilai 8. Nilai-Nilai Hukum Perdata 9. Nilai-Nilai Hukum Tata Negara 10. Nilai-Nilai Hukum Pidana 11. Nilai-Nilai Pancasila 	
8	Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9 & 10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi tentang asas hukum	Mahasiswa mampu menjelaskan asas hukum	Ketepatan menjelaskan mengenai asas hukum	<p><i>Contextuial E- learning</i> [TM: 2x (2x50'')] [BT + BM: (2+2)x(2x60 menit)]</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar dan Kegunaan Asas 3. Macam-Macam 	15



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



FORMULIR

PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 7 dari 9

Tanggal Terbit
13 Februari 2024

				Tugas : Mencari asas- asas hukum pidana, asas hukum perdata, asas hukum tata negara, asas hukum administrasi negara, asas hukum internasional, dan asas hukum Internasional		Asas 4. Asas-Asas Hukum Perdata 5. Asas-Asas Hukum Tata Negara 6. Asas-Asas Hukum Pidana 7. Asas-asas Hukum Administra si Negara 8. Asas-Asas Hukum Internasion al 9. Asas-Asas Hukum Acara	
11 & 12	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Tujuan Hukum	Mahasiswa mampu menjelaskan Tujuan hukum	Ketetapatan menjelaskan tentang tujuan hukum	<i>Contextuial E-learning</i> [TM: 2x (2x50")] [BT + BM: (2+2)x(2x60 menit)]		1. Pengantar 2. Tujuan Masyarakat dan Tujuan Hukum 3. Kedudu	15



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



FORMULIR

PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 8 dari 9

Tanggal Terbit
13 Februari 2024

						an Hukum Dalam Pencapai an Tujuan 4. Relasi Antara Tujuan Hukum Dengan Keserasia n Nilai	
13	Mahasiswa mampu mengidentifikasi tentang keberlakuan hukum	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang keberlakuan hukum	Ketepatan menjelaskan tentang keberlakuan hukum	<i>Contextuial E-learning</i> [TM: 2x (2x50'')] [BT + BM: (2+2)x(2x60 menit)]		1. Pengantar 2. Keberlakuan Yuridis 3. Keberlakuan Sosiologi 4. Keberlakuan Filosofis	15
14 & 15	Mahasiswa mampu mengidentifikasi tentang Aliran-Aliran Filsafat Hukum	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Aliran-Aliran Filsafat Hukum	Ketepatan menjelaskan tentang Aliran-Aliran Filsafat Hukum	<i>Contextuial E-learning</i> [TM: 2x (2x50'')] [BT + BM: (2+2)x(2x60 menit)] Tugas : Buat makalah tentang aliran –		1. Pengantar 2. Teori Hukum Alam 3. Teori Hukum Positif 4. Teori Hukum	20



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



**FORMULIR
PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 9 dari 9

Tanggal Terbit
13 Februari 2024

				aliran filsafat hukum		Sosiologis 5. Teori/ Mashab Sejarah 6. Teori Hukum Utilitari anisme	
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.