



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



**FORMULIR
PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 1 dari 12

Tanggal Terbit
13 Februari 2024



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

FAKULTAS HUKUM

PROGRAM STUDI HUKUM

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Indonesia	MWN203		2 SKS	II	13 Februari 2024
OTORISASI/PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Sub-Unit Penjaminan Mutu	Ka Prodi	
	Dr. H. Haryadi,M.Pd		M. Adi Saputra,S.H.,M.Kn	Dr. Helwan Kasra,S.H.,M.Hum	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL 1	Mampu menguasai konsep, prinsip-prinsip dasar, ilmu, teori maupun filsafat hukum secara umum, dengan metode terbimbing dan memanfaatkan berbagai sumber belajar dan media pembelajaran berbasis IPTEKS, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar isi, proses dan penilaian yang dapat menunjukkan hasil kemampuan tulis maupun berargumentasi dalam pembelajaran daring (dalam jaringan) maupun luring (luar jaringan)			
	CPL 2	Mampu menguasai konsep teoretis tentang formulasi penyelesaian masalah hukum secara prosedural dengan metode terbimbing dan memanfaatkan berbagai sumber belajar dan media pembelajaran berbasis IPTEKS, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar isi, proses dan penilaian yang dapat menunjukkan hasil kemampuan menyelesaikan masalah hukum, dalam pembelajaran daring (dalam jaringan) maupun luring (luar jaringan).			
	CPL 3	Mampu menguasai prinsip-prinsip penyelesaian permasalahan hukum melalui pemanfaatan laboratorium ilmu hukum (litigasi dan nonlitigasi) beserta landasan hukumnya dengan metode terbimbing dan memanfaatkan berbagai sumber belajar dan media pembelajaran berbasis IPTEKS, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar isi, proses dan penilaian yang dapat menunjukkan hasil kemampuan pemanfaatan laboratorium ilmu hukum, dalam pembelajaran daring (dalam jaringan) maupun luring (luar jaringan).			



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



**FORMULIR
PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 3 dari 12

Tanggal Terbit
13 Februari 2024

CPMK 2 1. SUB CPMK 2	√																	
CPMK 3 1. SUB CPMK 3		√																
CPMK 4 1. SUB CPMK 4		√																
CPMK 5 1. SUB CPMK 5			√															
CPMK 6 1. SUB CPMK 6			√															
CPMK 7 1. SUB CPMK 7				√														

Catatan: Jumlah CPL maksimum = 15

Diskripsi Singkat
MK

Mata kuliah ini membahas mengenai sejarah Bahasa Indonesia, kedudukan bahasa Indonesia, serta fungsinya. Mata kuliah ini menjelaskan ciri-ciri bahasa Indonesia ragam ilmiah serta menerapkan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia yang disempurnakan. Penerapan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia dan juga menggunakan mengenal kata baku dan istilah dalam bahasa Indonesia. Adapun kalimat efektif dan membuatnya sesuai dengan syarat-syarat kalimat yang efektif.

Bahan Kajian: Materi
pembelajaran

- Pendahuluan
 - 1. Hakikat dan Fungsi Bahasa
 - 2. Sejarah dan Perkembangan Bahasa Indonesia
- Kaidah Kebahasaan dalam Bahasa Indonesia
 - 3. Ejaan dan Tata Bahasa yang Benar
 - 4. Diksi dan Gaya Bahasa
 - 5. Paragraf dan Pengembangannya
- Keterampilan Menulis Akademik
 - 6. Menulis Esai dan Artikel Ilmiah
 - 7. Menulis Karya Ilmiah (Skripsi, Makalah, Laporan Penelitian)
 - 8. Plagiarisme dan Etika Penulisan Ilmiah
- Berbicara dan Presentasi Akademik
 - 9. Teknik Berbicara di Depan Umum
 - 10. Menyusun dan Menyampaikan Presentasi Ilmiah



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



FORMULIR

PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 4 dari 12

Tanggal Terbit
13 Februari 2024

	Pemanfaatan Teknologi dalam Penulisan dan Komunikasi Akademik 11. Pemanfaatan Perangkat Lunak dalam Penulisan Akademik 12. Literasi Digital dan Sumber Referensi Akademik
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Alwi, Hasan, dkk. (2017). Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia (Edisi Keempat). Jakarta: Balai Pustaka.2. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.3. Keraf, Gorys. (2010). Diksi dan Gaya Bahasa. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.4. Moeliono, Anton M., dkk. (2017). Kaidah Bahasa Indonesia. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.5. Tarigan, Henry Guntur. (2009). Berbicara: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa.6. Djuharie, Otong Setiawan. (2015). Teknik Penulisan Karya Ilmiah. Bandung: Yrama Widya.7. Sugiono, Sugeng. (2020). Menulis Akademik dalam Bahasa Indonesia. Yogyakarta: Deepublish. <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kridalaksana, Harimurti. (2011). Kamus Linguistik. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.2. Mahsun. (2014). Metode Penelitian Bahasa: Tahapan, Strategi, dan Tekniknya. Jakarta: RajaGrafindo Persada.3. Sudaryanto. (2015). Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.4. Suparno & Yunus, M. (2012). Keterampilan Dasar Menulis. Jakarta: Universitas Terbuka.5. Solehan, A. (2021). Teknik Presentasi Ilmiah dan Publikasi Akademik. Malang: Literasi Nusantara.6. Chaer, Abdul. (2012). Linguistik Umum. Jakarta: Rineka Cipta.7. Haris, Amirullah. (2019). Plagiarisme dalam Karya Ilmiah. Bandung: Alfabeta.
Dosen Pengampu	Dr. H. Haryadi, M. Pd Dr. Gunawan Ismail, SPd., MPd Surismiati, SPd., MPd
Matakuliah syarat	



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



**FORMULIR
PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 5 dari 12

Tanggal Terbit
13 Februari 2024

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1,2	Mahasiswa mampu menunjukkan pengetahuan yang memadai tentang sejarah, kedudukan, dan fungsi Bahasa Indonesia .	1. Mahasiswa mampu mempelajari Sejarah Bahasa Indonesia, Kedudukan Bahasa Indonesia, dan Fungsi.	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan dalam materi Bahasa Indonesia. Teknik: Ceramah Interaktif Tes Tertulis.	Penjelasan Materi dan diskusi kelas 100 menit (1 jam 40 menit)	-	1. Sejarah Bahasa Indonesia 2. Kedudukan Bahasa Indonesia 3. Fungsional Bahasa Indonesia.	10%



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



**FORMULIR
PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 6 dari 12

Tanggal Terbit
13 Februari 2024

3	Mahasiswa mampu memahami mengenali dan menjelaskan ciri-ciri bahasa Indonesia ragam ilmiah serta mewujudkannya dalam berbahasa.	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu memahami ragam Bahasa Indonesia2. Mahasiswa mampu berbahasa Indonesia yang baik dan benar.3. Mahasiswa mampu memahami ragam Bahasa Indonesia baku.	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan dalam materi berbahasa Indonesia. Teknik: Ceramah Interaktif Diskusi Kelas.	Penjelasan Materi dan diskusi kelas 100 menit (1 jam 40 menit)	-	<ol style="list-style-type: none">1. Mengkaji ragam Bahasa Indonesia2. Mengkaji ragam Bahasa Indonesia baku3. Berlatih membuat bahasa	10%
4	Mahasiswa dapat mengenali dan menerapkan kaidah ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan.	Mahasiswa mampu mempelajari sejarah Bahasa Indonesia dan aturan pemakaian huruf dan penulisannya.	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi tentang Ejaan Bahasa Indonesia. Teknik: Ceramah Interaktif Diskusi Kelas.	Penjelasan Materi dan diskusi kelas 100 menit (1 jam 40 menit)	-	<ol style="list-style-type: none">1. Mengkaji sejarah ejaan Bahasa Indonesia2. Mengkaji aturan pemakaian huruf3. Mengkaji aturan penulisan huruf dan berlatih	10%
5	Mahasiswa dapat mengenali dan menerapkan kaidah ejaan Bahasa Indonesia yang	<ol style="list-style-type: none">1. Mengkaji aturan penulisan kata dan unsur serapan	Kriteria: Ketepatan dan	Penjelasan Materi dan diskusi kelas	-	<ol style="list-style-type: none">1. Aturan Penulisan Kata dan Unsur Seraph	10%



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



FORMULIR

PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 7 dari 12

Tanggal Terbit
13 Februari 2024

	Disempurnakan	2. Mengkaji aturan penulisan tanda baca.	pengamalan Penulisan tanda baca. Teknik: Ceramah Interaktif Diskusi Kelompok Presentasi.	100 menit (1 jam 40 menit)		2. Aturan Penulisan Tanda Baca	
6	Mahasiswa dapat menggunakan mengenal kata baku dan istilah dalam bahasa Indonesia.	1. Penggunaan Kata Baku 2. Istilah dalam Bahasa Indonesia	Kriteria: Ketepatan dan pemahaman penggunaan Bahasa baku. Teknik: Ceramah Interaktif Diskusi Kelompok Presentasi.	Penjelasan Materi dan diskusi kelas 100 menit (1 jam 40 menit)	-	1. Mencari kata baku dan berlatih 2. Mangkaji dan mencari istilah dalam bidang ekonomi serta berlatih memakainya	10%
7	Mahasiswa dapat menggunakan kalimat efektif.	Syarat-syarat kalimat efektif.	Kriteria: Ketepatan dan	Penjelasan Materi dan diskusi kelas	-	1. Mengkaji syarat-syarat kalimat efektif 2. Berlatih mengefektifkan kalimat	10%



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



FORMULIR

PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 8 dari 12

Tanggal Terbit
13 Februari 2024

			pemahaman pada kalimat efektif. Teknik: Ceramah Interaktif Diskusi Kelompok Presentasi.	100 menit (1 jam 40 menit)			
8	Tuliskan bentuk evaluasi, dapat berupa: <ul style="list-style-type: none">- UTS- Evaluasi Tengah Semester: evaluasi terhadap hasil pengukuran asesmen sebelum ETS (mg ke 1 – 7)- dapat pula dituliskan Melakukan validasi hasil penilaian,- evaluasi untuk perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	Mahasiswa dapat membuat paragraf yang baik.	<ol style="list-style-type: none">1. Pengertian paragraf2. Unsur-unsur paragraf3. Syarat-syarat paragraf yang baik4. Penulisan paragraf	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan terhadap penulisan paragraf. Teknik: Ceramah Interaktif Diskusi Kelompok Presentasi.	Penjelasan Materi dan diskusi kelas 100 menit (1 jam 40 menit)	-	<ol style="list-style-type: none">1. Mengkaji pengertian paragraf2. Mengkaji dan mencari unsur-unsur paragraf3. Mengkaji syarat-syarat paragraf yang baik dan berlatih menyusunnya4. Berlatih membuat paragraf yang baik	5%



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



FORMULIR

PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 9 dari 12

Tanggal Terbit
13 Februari 2024

10	Mahasiswa dapat membuat paragraf yang baik	<ol style="list-style-type: none">1. Pengertian paragraf2. Unsur-unsur paragraf3. Syarat-syarat paragraf yang baik4. Penulisan paragraf	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan dalam dasar hukum ibadah.</p> <p>Teknik: Ceramah Interaktif Diskusi Kelompok Presentasi.</p>	Penjelasan Materi dan diskusi kelas 100 menit (1 jam 40 menit)	-	<ol style="list-style-type: none">1. Mengkaji pengertian paragraf2. Mengkaji dan mencari unsur-unsur paragraf3. Mengkaji syarat-syarat paragraf yang baik dan berlatih menyusunnya4. Berlatih membuat paragraf yang baik	5%
11	Mahasiswa dapat mengenali dan menjelaskan pengertian penalaran dan unsur-unsurnya.	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mempelajari dan mendiskusikan penalaran.2. Unsur-unsur penalaran	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan dalam Penalaran.</p> <p>Teknik: Ceramah Interaktif Diskusi Kelompok Presentasi.</p>	Penjelasan Materi dan diskusi kelas 100 menit (1 jam 40 menit)	-	<ol style="list-style-type: none">1. Pengertian penalaran2. Unsur-unsur penalaran	5%



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



FORMULIR

PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 10 dari 12

Tanggal Terbit
13 Februari 2024

12	Mahasiswa dapat Mengenal dan menjelaskan macam-macam penalaran dan salah nalar serta menggunakan penalaran.	Mahasiswa mampu : 1. Mempelajari dan mendiskusikan macam-macam penalaran dan salah nalar.	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Penalaran dan salah nalar. Teknik: Ceramah Interaktif Diskusi Kelompok Presentasi.	Penjelasan Materi dan diskusi kelas 100 menit (1 jam 40 menit)	-	1. Macam-macam penalaran 2. Salah nalar	5%
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan macam-macam karya akademik berbahasa Indonesia serta mewujudkannya dalam makalah.	Mahasiswa mampu : 1. Mempelajari dan mendiskusikan macam-macam, ciri-ciri dan unsur-unsur karya ilmiah.	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Karya Ilmiah. Teknik: Ceramah Interaktif Diskusi Kelompok Presentasi.	Penjelasan Materi dan diskusi kelas 100 menit (1 jam 40 menit)	-	1. Macam-macam karya ilmiah 2. Ciri-ciri karya ilmiah 3. Unsur-unsur karya ilmiah	5%



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



FORMULIR

PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 11 dari 12

Tanggal Terbit
13 Februari 2024

14-15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan macam-macam karya akademik berbahasa Indonesia serta mewujudkannya dalam makalah.	Mahasiswa mampu : 1. Mempelajari dan mendiskusikan pemakaian bahasa Indonesia dalam karya tulis ilmiah dan penulisan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Pemakaian Bahasa Indonesia dalam karya ilmiah. Teknik: Ceramah Interaktif Diskusi Kelompok Presentasi.	Penjelasan Materi dan diskusi kelas 100 menit (1 jam 40 menit)	-	1. Pemakaian Bahasa Indonesia dalam karya tulis ilmiah 2. Penulisan makalah	5%
16	Minggu ke 16 dapat digunakan untuk melakukan UAS / Evaluasi Akhir Semester yaitu Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						100

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Jln. A. Yani 13 Ulu Palembang

Telp : 0711 513022

website: www.um-palembang.ac.id



**FORMULIR
PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

No. Dokumen : MP/UMP/LPM-03.B-03/02-02-rev.1

Hal 12 dari 12

Tanggal Terbit
13 Februari 2024

6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.